

# 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校



113 學年度



醫藥保健商務科



課程結構介紹暨核心能力對應表

113 學年度入學學生各科目類別及負責教師

科目類別	科目名稱	學分	學時	學期	負責教師	
專業核心科目	健康產業概論	2	2	一上	高駿彬	
	藥事法與醫藥倫理	2	2	三下	高駿彬	
	套裝軟體應用	4	4	二上二下	陳佩宜	
	顧客心理學	2	2	三下	彭翊榛	
專業必修科目	基礎醫學科學	解剖生理學	6	6	一下二上	陳奕蓉
		解剖生理學實驗	2	4	一下二上	陳奕蓉
		病理學	2	2	二上	林柏宏
		微生物學及免疫	2	2	二下	林柏宏
		藥理學	4	4	二下三上	高駿彬
		生物化學	3	3	四上	陳奕蓉
	醫藥保健知識	營養學	2	2	二上	陳奕蓉
		中草藥概論	2	2	二下	高駿彬
		保健食品	3	3	二下	陳奕蓉
		食品科學	3	3	三上	陳奕蓉
		食品化學	2	2	三下	陳奕蓉
	藥物品質管制	有機化學概論	2	2	二下	吳建興
		有機化學實驗	1	2	三上	吳建興
		分析化學	4	4	三上三下	吳建興
		分析化學實驗	1	2	三下	吳建興
		藥劑學概論	2	2	四上	高駿彬
		生物醫藥實驗	4	6	四上四下	陳奕蓉
	口語表達溝通	禮儀與接待服務	2	2	一上	張文琪
		醫用英文	2	2	四上四下	莊美盈
		醫用中文選讀	2	2	四上四下	李玉芬
	醫藥產業管理 (門市經營管理)	藥妝門市經營管理	2	2	一上	林芳珍
		藥妝門市經營管理實驗	1	2	一下	林芳珍
		醫療器材概論	2	2	一下	林柏宏
		醫療器材國際標準	2	2	二上	林柏宏
		輔具評估	2	2	二下	林柏宏
		醫藥行銷學	4	4	二下三上	彭翊榛
		醫藥經營企劃	4	4	三下四上	張文琪
		企業概論	2	2	三下	林家妃
	醫藥產業管理 (企業管理)	會計概論	2	2	四上	林家妃
		經濟學概論	2	2	四下	林家妃
		人力資源管理	2	2	四下	張文琪
		物流運籌管理	2	2	五上	林柏宏
醫藥產業財務管理		2	2	五下	陳佩宜	
醫藥產業管理 (醫務管理)		醫藥與醫務管理術語	2	2	二上	莊美盈
	照顧服務概論	2	2	三上	林柏宏	
	照顧服務實驗	2	3	三上	林柏宏	
	照顧服務實習	2	3	三下	林柏宏	

科目類別	科目名稱		學分	學時	學期	負責教師
		健康資料管理導論	2	2	五上	林家妃
	邏輯思維 批判(醫藥研究)	統計應用與數據分析	2	2	四上	趙日彰
		專題實務與應用	4	4	四下五上	陳佩宜
		醫藥議題討論	2	2	五下	高駿彬
	企業實習		8	24	五上	陳奕蓉
專業選修科目	生藥學		2	2	三上	高駿彬
	藥用化妝品學		2	2	三上	吳建興
	中藥炮製學		2	2	三下	高駿彬
	藥理學研討		2	2	四上	高駿彬
	藥妝數位行銷		2	2	四上	林家妃
	生物統計		2	2	四下	趙日彰
	保健食品應用		2	2	四下	陳奕蓉
	醫藥保健服務實作		2	2	四下	張文琪
	細胞生物學		2	2	四下	吳建興
	流行病學		2	2	五上	林家妃
	分子生物學		2	2	五上	林柏宏
	保健食品初級研討		1	1	五上	陳奕蓉
	生理學研討		2	2	五下	陳奕蓉
	醫藥保健產業實務		2	2	五下	陳佩宜
	中藥方劑學		2	2	五下	高駿彬
	中醫學概論		2	2	五下	高駿彬
	儀器分析		2	2	三下	吳建興
	醫藥商業軟體應用		2	2	三下	陳佩宜
	醫藥商業管理研討		2	2	四上	陳佩宜
	生物醫用材料		2	2	四上	林柏宏
	醫藥化學		4	4	四上四下	吳建興
	生物技術		2	2	四下	吳建興
	職業與勞工權益保障		2	2	四下	陳佩宜
	生技製藥品質管理實務		2	2	五上	林柏宏
	分析化學研討		1	1	五上	吳建興
	醫藥行銷研討		2	2	五上	彭翊榛
	健康保險制度		2	2	五上	彭翊榛
	醫藥化學研討		4	4	五上五下	吳建興
	製藥產業專題報告		2	2	五下	張文琪
	衛生行政與法規		2	2	五下	林家妃
	疾病分類實務		2	2	五下	林家妃
健康風險評估		2	2	五下	林家妃	

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	健康產業概論				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	一年級上學期		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	本課程主要在介紹並引導認識健康事業管理的相關範疇，包括醫療產業(醫院概論、基層診所概論、長期照護機構概論、藥局概論)、生技製藥相關產業(藥品產業概論、醫療器材產業概論、保健食品產業概論、醫藥物流概論、健康事業概論)、運動休閒產業及健康產業的倫理議題及未來發展。				

**課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)**

**課程目標：**

1. 能了解健康產業的基本概念與內涵，認識健康產業的特性、規範、管理模式與未來發展趨勢(知識)。
2. 提升對健康事業的興趣和尊重，強化社會責任意識，關注持續發展(情意)。
3. 培養主動學習態度，深入專業知識(態度)。

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	1	3	5	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	2	0	0	0

**課程之縱向銜接與橫向統合**

縱向銜接：藥妝門市經營管理實驗、營養學、保健食品、食品科學、醫藥行銷學、醫療器材概論、醫療器材國際標準、藥理學、照顧服務概論、照顧服務實驗

橫向統合：禮儀與接待服務、藥妝門市經營管理

**課程可對應之 ucan 或職場需求**

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥事法規與醫藥倫理							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程主要在探討醫療領域中的倫理議題與相關法律，幫助學生建立對專業倫理的認知與了解。課程從倫理概念介紹、醫療臨床倫理、護理倫理，延伸至醫療糾紛的刑事、民事責任，以及醫療法律與倫理等範疇。學生將深入瞭解醫療行業的道德準則與法律規範，並探討其互動關係。此外，強調實務案例與情境分析，協助學生在面對醫療倫理爭議時能夠適切解讀、分析與處理。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 了解藥事法基本概念及醫藥倫理相關規則(知識)。								
2. 強化對醫療倫理議題的尊重與敏感性(情意)。								
3. 培養對專業倫理的正確態度，注重倫理意識(態度)。								
4. 能辨析醫藥倫理與法律的關聯與影響(技能)。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	0	3	3				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	5	3	2				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：藥理學、企業實習、醫療器材國際標準、輔具評估、健康保險制度								
橫向統合：醫藥經營企劃、藥理學研討、生物醫學工程概論								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	套裝軟體應用(一)				
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	二年級上學期		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	課程主要教授辦公室商用軟體應用，同時亦會搭配勞動部丙級軟體技術士檢定題庫講解，培養同學參加相關證照考試，讓同學瞭解電腦的基本操作及套裝軟體的種類及應用。透過本課程的學習與訓練，讓同學們能徹底了解套裝軟體在專業領域上的應用，並善用電腦等工具解決生活、課業及未來可能碰到問題。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 建立文書處理的觀念。(知識)
2. 培養具備文書處理行政之專業態度。(態度)
3. 能使用套裝軟體編輯文件、書面報告。(知識、技能)

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	0	0	2	0
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	2	1	4	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：藥妝數位行銷，專題實務與應用。

橫向統合：套裝軟體應用(二)，資訊科技，藥妝門市經營管理，可運用於其它學科之作業及報告。

課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓					✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	套裝軟體應用(二)				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	二年級下學期		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	透過本課程的學習與訓練，讓同學們能徹底了解套裝軟體在專業領域上的應用，並善用電腦等工具解決生活、課業及未來可能碰到問題。同時亦會搭配勞動部丙級軟體技術士檢定題庫講解，培養同學參加相關證照考試，讓同學瞭解電腦的基本操作及套裝軟體的種類及應用。此外教授課程中，將融入智慧財產權、個人資料保護與資訊安全基本知識，以增加學生其他資訊相關素養。				

**課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)**

**課程目標：**

1. 能了解電腦的基本操作。(知識、技能)
2. 能認識商業套裝軟體的種類及應用。(知識)
3. 能學會商業套裝軟體的操作。(技能)

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	0	2	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	2	1	4	0

**課程之縱向銜接與橫向統合**

縱向銜接：藥妝數位行銷，專題實務與應用。

橫向統合：套裝軟體應用(一)，資訊科技，藥妝門市經營管理，可運用於其它學科之作業及報告

**課程可對應之 ucan 或職場需求**

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓						

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	顧客心理學				
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	三年級下學期		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程以消費活動心理為起點，主要內容包含消費活動、商品行銷與消費者之間心理因素，其產生的效應與影響。行銷人員如何善加運用各種心理因素，商業活動，發揮潛在的行銷心理，掌握成功行銷者優勢，進而開拓消費市場，邁向專業行銷人才。				

**課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)**

**課程目標：**

1. 瞭解消費活動、商品行銷等與消費者之間的心理因素，其所產生的效應與影響。(知識)
2. 以心理學的觀點探究消費行為與行銷活動間的實際操作。(技能)
3. 透過各種顧客心理學的案例實作練習，培養學生顧客服務的專業能力。(態度)

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	0	0	4	0
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	3	4	4	2

**課程之縱向銜接與橫向統合**

縱向銜接：健康產業概論、藥妝門市經營管理、藥妝門市經營管理實驗、醫藥行銷學、醫藥商業管理研討、醫藥行銷研討

橫向統合：醫藥經營企劃、企業概論

**課程可對應之 ucan 或職場需求**

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓		✓		✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	解剖生理學(一)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	一年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	3	<b>學時</b>	3			
<b>課程簡述</b>	解剖生理學是研究人體各種組織、器官、系統的構造與功能，及其相互作用。本課程有助於學生深入了解人體的組成和運作，以及相關的生理過程，作為學習基礎醫學及醫藥保健之基礎。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 能認識人體各器官系統的組成、構造及一般組織學。(知識)								
2. 能認識人體細胞、骨骼、肌肉、循環系統之組成及其生理功能。(知識)								
3. 能培養學習解剖生理學之方法與習慣，以作為研讀醫學藥保健相關知識及藥理學的基礎。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	5	3	0	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	0	3	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：解剖生理學(二)、解剖生理學實驗(二)、微生物學及免疫、疾病學、藥理學、生理學研討								
橫向統合：解剖生理學實驗(一)、生物學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	解剖生理學(二)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	二年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	3	<b>學時</b>	3			
<b>課程簡述</b>	本課程旨在介紹人體各系統(如神經、消化、泌尿等系統)的構造與功能,使學生認識人體結構及其解剖位置,並了解各系統的生理功能。透過強化解剖生理學的核心概念,培養學生對人體運作的整體理解,為未來在醫學保健領域的學習和實踐奠定堅實的基礎。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 能了解人體細胞、組織、器官及各系統之構造與功能及其調控機制。(知識)								
2. 能了解人體各系統功能間相互協調的機制,及其維持人體恆定的原理。(知識)								
3. 能培養批判思考與觀念統整的能力,有效學習完成主題內容討論。(技能)								
4. 能透過主題討論,延續學習經驗,領悟良好的生活習慣是健康身體的保障。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	5	3	0	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	0	3	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：解剖生理學(一)、解剖生理學實驗(一)、生物學、微生物學及免疫、藥理學、生理學研討								
橫向統合：解剖生理學實驗(二)、疾病學、營養學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	解剖生理學實驗 (一)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	一年級下學期					
<b>課程類別</b>	■必修 □選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程係介紹人體骨骼系統、肌肉系統的組成及生理功能，並配合人體骨骼、肌肉的模型實驗的進行，提升學習基礎醫學的興趣及知識技能。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 藉由模型瞭解人體各器官系統的組成、顯微構造。(知識)								
2. 能藉由模型說出人體骨骼及肌肉的位置與特殊構造。(技能)								
3. 能培養學習基礎醫學的方法與習慣。(態度)								
4. 能發現問題並尋求資源解決問題。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	5	3	0	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	1	2	3				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：解剖生理學實驗(一)、解剖生理學實驗(二)、微生物學及免疫、疾病學、藥理學、生理學研討								
橫向統合：解剖生理學(一)、生物學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	解剖生理學實驗(二)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	二年級上學期					
<b>課程類別</b>	■必修 □選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	延續解剖生理學實驗(一)課程內容主要介紹人體呼吸系統及內分泌系統的構造及生理功能，並配合解剖生理學(二)課程安排神經反射檢測、生命徵象測量、尿液檢測及血糖檢測等實驗。本課程將可作為學習醫學保健領域知識與技能之基礎。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1 能瞭解人體呼吸系統及內分泌系統之各器官的解剖構造與生理調節機轉。(知識)								
2 能正確操作、觀察、分析與統整實驗成果並經由實際操作，深入加強對學理的理解。(技能)								
3 能應用解剖生理學的知能於相關基礎醫學及各科醫藥課程。(態度)								
4 能發現問題並尋求資源解決問題。(其他)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	5	3	0	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	1	2	3				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：生物學、解剖生理學(一)、解剖生理學實驗(一)、微生物學及免疫、藥理學、生理學研討								
橫向統合：解剖生理學(二)、疾病學、營養學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	疾病學							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	二年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	<p>疾病學為基礎醫學科目，課程如下列章節：</p> <p>第一部份包含：</p> <p>第一章節介紹病理學的定義內容、疾病發生原因、表現和分類。</p> <p>第二章為細胞造成傷害其死亡原因及致病機轉、細胞受損形態、種類、凋亡，適應。</p> <p>第三章介紹炎症分類及型態。</p> <p>第五章為腫瘤良性與惡性之差異及癌症的敘述。</p> <p>第八章各種菌體感染病之介紹。</p> <p>第九章免疫疾病通論及疾病介紹。</p> <p>第二部份包含各系統疾病，授課章節如下：心臟血管疾病、造血及淋巴系統疾病、呼吸系統疾病、消化道疾病、肝膽胰臟疾病、泌尿系統疾病、生殖系統疾病、內分泌系統疾病。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
<p>1. (1)瞭解細胞傷害、炎症、體液代謝失衡的整體概念。(知識)</p> <p>(2)認識人體各系統病理的致病原因與機轉。(知識)</p> <p>(3)了解疾病特性、疾病進展與臨床徵候(知識)</p> <p>2. 能整合疾病學知能運用於其它基礎醫學課程。(技能)</p> <p>3. 培養窮理研幾的精神。(態度)</p>								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	3	0	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	2	3	2				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<p>1. 縱向銜接：學生已經修習過「解剖生理學」I及「解剖生理學實驗」I；未來將與「生物化學」、「藥理學」、「有機化學」、「藥劑學」課程銜接，以及「細胞生物學」、「分子生物學」、「流行病學」訓練增加專業核心課程。</p> <p>2. 橫向統合：「解剖生理學」II及「解剖生理學實驗」II。</p>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	微生物學及免疫							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	二年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程旨在培養學生認識微生物學及免疫學的知識，並認識各種傳染病和免疫系統的組成、功能及作用機轉。內容包括微生物發展史，微生物分類，細菌的形態、構造、生理、遺傳與生態，並介紹細菌學、黴菌學、病毒學及寄生蟲學，和人體如何對外物產生免疫反應、人體如何對抗微生物感染、過敏反應發生之原理。透過深入淺出的課程內容，論述微生物與人體免疫的問題與種類，也對於近年來的各種傳染病，如 2019 冠狀病毒、猴痘病毒、中東呼吸症候群冠狀病毒、漢他病毒、狂牛症、鉤端螺旋菌、依波拉病毒、愛滋病毒及流行性感冒病毒...等，也都有詳盡的內容敘述。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 培育學生獲得基礎微生物學和免疫學知識，能了解微生物的種類、特性和致病因子及生物體對抗微生物入侵的防禦系統。(知識)								
2. 能了解微生物感染與疾病發生的關係、藉由免疫系統，人類可抵抗細菌、病毒、黴菌及寄生蟲的侵犯。(知識)								
3. 能應用微生物及免疫反應的相關知識到其他專業技能上。(技能)								
4. 能有疾病預防勝於治療的觀念，未來於臨床上能具備一般基本能力，也能應用微生物及免疫反應之相關知識到工作上。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	3	1	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	2	2	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接:生理學、疾病學、藥理學、分子生物學及食品科學								
橫向統合:醫藥保健、預防保健及品質管理								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥理學(一)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科			<b>適合對象</b>	二年級下學期			
<b>課程類別</b>	■必修 □選修			<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2	
<b>課程簡述</b>	1. 認識藥理學的基本概念，並了解藥物與生物體間之相互關係。 2. 了解臨床上各類藥物的作用原理、臨床用途、藥物動力學、用法、副作用及交互作用。 3. 課程綱要包括：第一章藥理學的基本概念、第二章作用於中樞神經系統藥物、第三章精神科藥物、第四章治療疼痛藥物、第十二章作用於新陳代謝與內分泌藥物之第四節胰島素與其他抗高血糖藥物。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 能認識藥理學的基本概念，並了解藥物與生物體間之相互關係。(知識)								
2. 能了解臨床上各類藥物的作用原理、臨床用途、藥物動力學、用法、副作用及交互作用。(知識)								
3. 能建立正確用藥觀念，並運用實例體認藥物對維護與危害健康間的關係，而需小心慎用藥物。(態度)								
4. 能使學生運用藥物學知識於日常生活中適時應用。(態度)								
5. 能使學生查閱臨床常用藥物相關資料。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	5		5		0		0	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	3		4		3		2	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：解剖生理學(一)、解剖生理學(二)、疾病學、生物化學、細胞生物學、醫藥議題討論								
橫向統合：微生物學及免疫(一)、有機化學概論、醫藥行銷學(一)								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥理學(二)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	三年級上學期				
<b>課程類別</b>	■必修 □選修		<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2		
<b>課程簡述</b>	1. 本課程內容使學生習得自主神經藥物、心臟藥物、胃腸道藥物、呼吸道藥物、泌尿系統藥物、內分泌藥物、抗感染藥物及抗癌藥物知識，能認識藥理學的基本概念，並了解藥物與生物體間之相互關係。 2. 了解臨床上各類藥物的作用原理、臨床用途、藥物動力學、用法、副作用及交互作用。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 能認識藥理學的基本概念，並了解藥物與生物體間之相互關係。(知識)								
2. 能了解臨床上各類藥物的作用原理、臨床用途、藥物動力學、用法、副作用及交互作用。(知識)								
3. 能建立正確用藥觀念，並運用實例體認藥物對維護與危害健康間的關係，而需小心慎用藥物。(態度)								
4. 能使學生運用藥物學知識於日常生活中適時應用。(態度)								
5. 能使學生查閱臨床常用藥物相關資料。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>		
<b>課程/能力級分</b>	5		5	0		0		
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>		
<b>課程/能力級分</b>	3		4	3		2		
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：解剖生理學(一)、解剖生理學(二)、藥理學(一)、疾病學、生物化學、醫藥議題討論								
橫向統合：微生物學及免疫、有機化學實驗、醫藥行銷學(二)								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	生物化學				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級上學期		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	3	<b>學時</b>	3
<b>課程簡述</b>	本課程為透過生理生化與分子生物的角度，帶領學生了解過去所學的生物學、營養學等內容，了解其造成的原因，並了解作用機轉途徑的重要性，以及保健品、藥物等機轉的原理，作為後續營養學考試的基礎，以及門市展銷的基礎專業鑑別技能。				

**課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）**

**課程目標：**

1. 透過過去生物學與營養學的延伸，加強生理生化代謝機制的運作，了解疾病的發生以及保健品與藥理等作用的機轉。(知識)
2. 透過課堂中的問答與討論報告，實地培養學生如何在課程中學會將一個疾病與保健品的對應，從原理到實體銷售所需的表達技能、知識轉換訓練。(技能)
3. 藉由考試的內容剖析與職場應用的延伸教學，培養學生對於知識的探究熱忱與加強學習的動機。(態度)

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	5	4	0	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	3	3	3	1

**課程之縱向銜接與橫向統合**

縱向銜接：生物學、化學、營養學、保健食品、食品化學、分子生物學

橫向統合：生物醫藥實驗

**課程可對應之 ucan 或職場需求**

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	營養學							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	二年級上學期					
<b>課程類別</b>	■必修 □選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程主要是讓無營養學基礎的醫專學生能用由淺入深的方式,學習六大類食物、營養素及熱量需要,並能知道營養素在人體內如何消化、吸收及代謝狀況,且能了解人類在不同時期所須之營養量,以給予一般人正確的量及質的概念,並為後續保健食品及初級保健食品工程師證照打底。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 使學生知道六大類食物與六大類營養素。(知識)								
2. 學會正常健康人於不同階段所需之基本營養並會均衡攝取各類食物。(知識、技能)								
3. 學會熱量計算 (技能)								
4. 使學生了解營養對於人體之重要性。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	4	0	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	1	2	1				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：解剖生理學、保健食品、藥理學、微生物免疫學、食品化學、食品科學、生物化學								
橫向統合：解剖生理學、疾病學、中草藥概論								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	中草藥概論							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	二年級下學期					
課程類別	■必修 □選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	「中草藥概論」內容介紹中藥的起源開始繼之發展，並了解產地、採集方法、炮製目的、中藥功性、分類以及常用中藥材的認識辨識真假與好壞。導入用藥安全評估、藥膳基礎理論及藥食兩用中藥材管理之爭議問題探討、探討中醫藥保健食品發展趨勢。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
課程目標：								
1. 能瞭解中草藥發展及理論基礎。(知識)								
2. 能瞭解中藥醫學理論與西藥醫科學的關聯性。(知識)								
3. 能瞭解常見的中草藥相關法規及應用在保健與醫療上之情形。(知識)								
4. 能應用中藥材知識於日常生活保健。(技能)								
5. 能以正確的用藥知識面對生活。(態度)								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	3	5	3	3				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	3	3	3	2				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：健康產業概論、保健食品、中藥炮製學、中醫藥概論、中藥方劑學								
橫向統合：解剖生理學、解剖生理學實驗、營養學、疾病學、微生物學及免疫								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓		✓	✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	保健食品							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科			<b>適合對象</b>	二年級下學期			
<b>課程類別</b>	■必修 □選修			<b>學分</b>	3	<b>學時</b>	3	
<b>課程簡述</b>	透過本課程，學生應當了解「健康食品」的定義及相關法規與保健食品的用途與運用方式。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 能瞭解保健食品與健康食品之概念。(知識)								
2. 了解國內外保健食品之發展概況。(知識)								
3. 了解健康食品之分類。(知識)								
4. 了解健康食品的功效及安定性評估方式。(知識)								
5. 能重視飲食及身體之保健。(技能)								
6. 介紹國內保健食品與健康食品產業之發展。(知識)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	3		4		2		0	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	0		0		1		3	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：營養學								
橫向統合：微生物免疫學、藥理學、有機化學概論、中草藥概論								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	食品科學				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級上學期		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	3	<b>學時</b>	3
<b>課程簡述</b>	了解何謂食品科學；並從食品與生命、食品衛生安全及食品成分與營養的關係進行探討，使學生了解食品科學在生活飲食上之重要性。使學生瞭解食品原料種類、加工貯藏技術、食品工業與環境保護之關係，以及生物技術在食品工業上的應用等。				

**課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)**

**課程目標：**

1. 讓學生瞭解食品科學之基本概念及在生活飲食上之重要性 (態度)
2. 使學生瞭解食品如何透過不同加工技術延長保藏期限 (知識)
3. 現代生物技術如何應用在食品加工與貯藏等基本概念 (技能)

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	5	3	2	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	0	0	0

**課程之縱向銜接與橫向統合**

縱向銜接：保健食品、食品化學、微生物免疫學、有機化學概論

橫向統合：藥理學

**課程可對應之 ucan 或職場需求**

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	食品化學				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級下學期		
<b>課程類別</b>	■必修 □選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	探討食品的化學組成、理化特性與加工、儲藏與處理過程之化學變化，以及對食品感官、營養和安全等品質之影響。				

**課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)**

**課程目標：**

1. 從化學角度和分子範疇上了解食品的化學組成、結構、理化性質、營養。(知識)
2. 主要學習內容目標包括食品組成成分化學、食品色香味化學、食品物理化學和食品營養成分化學。(知識)
3. 學習如何判別食品內添加物並挑選安全之食品。(技能)
4. 讓學生瞭解食品化學在食品上的運用以及其重要性。(態度)

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**課程之縱向銜接與橫向統合**

縱向銜接：保健食品、食品化學、營養學

橫向統合：藥理學、有機化學、微生物免疫學

**課程可對應之 ucan 或職場需求**

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)					✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	有機化學概論				
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	二年級下學期		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	透過本課程，幫助學生了解有機分子結構理論及介紹各種主要的有機化合物類別(依官能基分類)，並針對每一類別的有機化合物，教導內容包含命名原則、化學與物理特性、反應機制及用途。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- 1.培養學生對有機化學的基本知識。(知識)
- 2.強化學生辨識有機化合物命名、化學與物理特性、反應機制及用途的基本技能。(技能)
- 3.培養學生細心、耐心與正確觀念的學習態度。(態度)

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	3	1	0	3
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	2	3	5	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：化學、有機化學實驗、食品化學、分析化學、生物化學、生物醫藥實驗

橫向統合：藥理學

課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	有機化學實驗							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	三年級上學期					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2			
課程簡述	讓同學實務操作各種有機化學基礎之實驗技術和分析方法，並學習各項實驗結果數據計算、分析及處理。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1.培養學生對有機化學實驗的基本知識。(知識)								
2.訓練學生基礎實驗技術，及各項實驗結果數據計算、分析及處理。(技能)								
3.培養學生細心、耐心與正確觀念的實驗態度。(態度)								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	3	1	0	3				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	2	3	5	0				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：化學、分析化學實驗、生物醫藥實驗、儀器分析、醫藥議題討論								
橫向統合：分析化學								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網



新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	分析化學(一)(二)							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	三年級上學期、三年級下學期					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	4	學時	4			
課程簡述	分析化學(一):著重於測數值的處理方法、數據與標準偏差的意義、各種化學平衡的概念、滴定實驗與計算。 分析化學(二):授課內容為電化學、光譜、質譜、電子能譜與層析分離和各種不同分析儀器之應用。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b> 訓練具備分析的基本知識與概念，有助於從事生命科學和醫學等相關工作所需。 課程內容主要說明： 分析化學(一)包括：採樣、預備實驗、試料分散、定性分析、定量分析。(知識、技能) 分析化學(二)包括：酸鹼滴定法、氧化還原滴定、光譜、薄層層析法、濾紙層析法。(知識、技能)								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	4	2	0	0				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	3	3	3	3				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：化學、生物化學、儀器分析、食品化學、醫藥議題討論、分析化學研討 橫向統合：藥理學、有機化學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	分析化學實驗							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	三年級下學期					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2			
課程簡述	讓同學操作各種常用分析儀器，了解各種儀器運作原理，實作分析化學之分析方法和實驗技術，並學習各儀器之控制軟體操作及數據處理。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 由實驗操作訓練學生基礎分析能力，並與所學之分析化學進行驗證。(知識、技能)								
2. 熟悉儀器的基本原理及其分析方法、儀器的主要組成零件和其操作方式。(知識、技能)								
課程內容包括：定性分析、定量分析、酸鹼滴定法、氧化還原滴定、薄層層析法、濾紙層析法、與各項儀器分析方法。(知識、技能)								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	3	1	0	3				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	2	3	5	0				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：化學、分析化學、生物醫藥實驗、分析化學研討								
橫向統合：食品化學、有機化學實驗								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥劑學概論							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	課程內容涵蓋各種製藥劑型之介紹，以及相關之劑型設計原理、製備之製藥技術、劑型之物化特性與品管規格要求等。主要涵蓋範圍包括有：溶液劑、芳香水劑、糖漿劑、酞劑、眼用製劑、注射劑型、分散系統等，以及相關之藥品安定性、溶液特性、材料選擇、滅菌技術、界面現象、界面活性劑等之知識傳遞。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b> 提供藥學系學生對各種常見製藥劑型之製備與相關物性或規格的基本知識。(知識) 建立學生對各種製藥劑型之製造與管理的瞭解。(知識、技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	5	2	2	5				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	2	2	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：藥理學、醫藥經營企劃、食品科學、食品化學 橫向統合：醫藥化學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓			

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	生物醫藥實驗(一)(二)							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	四年級上學期、四年級下學期					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	4	學時	6			
課程簡述	透過本課程協助學生對於基礎化學、生物操作的認識，邏輯演練與證照考取。依據本科學生將來從事基礎保健食品、藥品製造與品管必須對於操作技術、操作安全熟稔，提升專業能力。課程包含食品廠、藥品廠基礎操作並納入化學丙級與食品分析丙級操作訓練，提升同學學習目的與成就。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 培養學生對於檢驗分析、品質管制管理的理論認識，並著重基礎學科的理解如有機化學、食品化學等基礎學科。(知識)								
2. 強化學生對於實驗室操作安全原理、邏輯思維應用的統合能力，在操作上能夠熟稔化學丙級與食品分析丙級操作訓練。(技能)								
3. 培養學生細心、耐心與團隊合作、邏輯思維辨析的表達思維。(態度)								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	5	3	0	5				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	2	0	5	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：生物、化學、保健食品、食品科學、有機化學								
橫向統合：有機化學實驗、藥理學、藥理學研討								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
食品保健技師、保健食品開發人員、食品生技藥廠品質管理人員。								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓		✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	禮儀與接待服務				
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	一年級上學期		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨於培養學生國際化之禮儀內涵，使學生能以相敬如賓待人之道，能在各場合有自信流暢且優雅展現儒者風範，塑造個人與工作場域之優質專業形象，並提高工作效率與接待服務之品質，共創尊重人性之最高發展。透過課程使學生學習國際禮儀的基本概念-食衣住行育樂、社交、辦公室、風俗習慣，正確的「禮儀學習」，並持續內化與反思，成為內外兼具的有禮之人。				

**課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)**

**課程目標：**

1. 學生學習國際禮儀的基本概念-食衣住行育樂、社交、辦公室、風俗習慣，正確的「禮儀學習」。(知識)
2. 課程內容包括服務理念與顧客關係、表情與聲音管理、儀態禮儀表達管理、問候、應對進退禮儀、容貌與服裝禮儀管理、電話接待禮儀、溝通對話禮節及顧客抱怨處理與管理等，透過實際實作體驗，教導學生服務禮儀接待技能。(技能)
3. 建立良好禮儀觀念，以培養正確的接待服務態度；加強禮儀接待服務認證，以提升學生藥局/藥妝職場就業能力。(態度)

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	0	0	4	0
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	5	4	2	2

**課程之縱向銜接與橫向統合**

縱向銜接:藥妝門市經營管理實驗、醫藥行銷學、人力資源管理、企業實習、醫藥保健服務實作、醫藥保健產業實務。

橫向連結: 藥妝門市經營管理

**課程可對應之 ucan 或職場需求**

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓		✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫用英文(一)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	1			
<b>課程簡述</b>	本課程目的將醫護課程與英語融攝，以提升學生醫護知識及專業英語能力。為學生建立良好的基礎，打造堅強的英語實力輕鬆面對未來英語表達的挑戰，主題為生活化之醫護英文，內容包涵：英文單字、情境對話、及醫療常用之英文應用。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b> 英文在各類考試中皆為指標性科目，無論是大學、二技、四技二專的入學測驗，甚或是學生將來就業時所必須面對的筆試，英文幾乎可說是必定包含的考科，由此可見英文的重要性。課程著重的部分如下: 1.焦點字彙 2.實用片語 3.句構詳解 4.文法解析 5.會話精選 6.擬真試題								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	1	0	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	0	3	1				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：PVQC、英檢、TOEIC 橫向統合：通識英文、英語文(一)--- 英語文(六)								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓			

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫用英文(二)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	1			
<b>課程簡述</b>	培養扎實的英語實力外，更提昇學生心理素質，替未來注入競爭力！了解學生學習需求及職場工作需求。對醫護用語的字首、字根有所認識，做為後續學習醫護用語的序曲，並延伸醫藥行銷之醫藥英文之學習。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
藉由課後科技融入學習，善用網路英語文學習資源練習測驗系統有效率的融入醫用英文，並應用生活中。符合臨床醫學與生命教育的教學需求，增進醫護領域學生的臨床學習。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	1	0	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	0	3	1				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：PVQC、英檢、TOEIC								
橫向統合：通識英文、英語文(一)至英語文(六)								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓			

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

# 新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	醫藥中文選讀(一)							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	四年級上學期					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	1			
課程簡述	培養學生在醫學領域中，具備閱讀有關醫療、醫學研究和醫藥相關文本的中文能力。讓他們能夠有效地閱讀、理解、撰寫和溝通與醫藥相關的文本。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生閱讀醫學類文本的能力</li> <li>2.提升在醫療專業領域中的書面和表達能力。</li> <li>3.培養學生在醫學領域文本中追求學術真理、嚴謹研究的態度。</li> <li>4.培養溫柔敦厚的情操，關懷社會的胸襟氣度。</li> </ol>								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	3	3	3	1				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	5	3	4	5				
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向：銜接前三年所學國文基礎，例如國文（一）～（六）等課程，由基礎課程之銜接，使學生對中國語文、古典與現代文學能由淺入深，增強其語文表達，晉階閱讀醫學類文本的能力。</p> <p>橫向：</p> <p>經過國文課之學習後，學生的書寫及表達能力加強，將來在研讀醫學專業文類上更能理解，並且透過語文能力之訓練，未來在實習甚至至職場工作時，更具與他人溝通的能力。</p>								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



# 新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	醫藥中文選讀(二)							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	四年級下學期					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	1			
課程簡述	培養學生在醫學領域中，具備閱讀有關醫療、醫學研究和醫藥相關文本的中文能力。讓他們能夠有效地閱讀、理解、撰寫和溝通與醫藥相關的文本。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生閱讀醫學類文本的能力</li> <li>2.提升在醫療專業領域中的書面和表達能力。</li> <li>3.培養學生在醫學領域文本中追求學術真理、嚴謹研究的態度。</li> <li>4.培養溫柔敦厚的情操，關懷社會的胸襟氣度。</li> </ol>								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	3	3	3	1				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	5	3	4	5				
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向：銜接前三年所學國文，國文（一）～（六）及醫藥中文選讀(一)等課程，由基礎課程之銜接，加強學生的中國語文、古典與現代文學的閱讀能力，強化閱讀醫學類文本的能力。</p> <p>橫向：</p> <p>經過國文課之學習後，學生的書寫及表達能力加強，將來在研讀醫學專業文類上更能理解，並且透過語文能力之訓練，未來在實習甚至至職場工作時，更具與他人溝通的能力。</p>								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥妝門市經營管理							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	一年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	經營店鋪、門市為一項整合管理運動，必須用多面向思考模式，將資源與想法結合，共同進行不同層面之管理，擔任店鋪、門市經營者或是正準備創業的您，是否已作好準備了呢？本課程針對店鋪、門市經營各考量點以案例說明方式進行研討，讓學生更容易瞭解並進一步模擬演練，依現有經營狀況加以分析，將課程所學融入實務中。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 門市經營概念之基礎介紹，包括門市、櫃台、清潔等管理作業、門市表報帳表學習，以強化學生對於門市服務與經營管理。(知識、技能)								
2. 認識門市管理基本理論知識，培養門市管理業所需具備之實務技能，體認門市服務前瞻、技術與多樣等各層面，期將理論與實務結合及融會貫通。(知識)								
3. 學習門市服務丙級檢定內容，協助學生考取門市服務丙級證照，以增進學生未來就業實務能力，另幫助學生觀察與思考門市經營管理和自我解決問題能力。(技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	0	2	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	4	2	3				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：藥妝門市經營管理實驗、醫藥行銷學、醫藥經營企劃、企業實習、企業概論、物流運籌管理								
橫向統合：禮儀與接待服務								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓					

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥妝門市經營管理實驗							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	一年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	透過門市經營管理實務訓練課程，藉由「店鋪人員基本訓練」、「店鋪經營管理訓練」、「連鎖店經營管理訓練」等課程內容，使同學了解門市運作基本觀念、心態、銷售技巧、銷售管理等內涵，進而具備門市經營管理知識。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 了解門市人員的日常庶務、銷售服務觀念與態度。(知識)								
2. 了解門市人員服務的基本知識、銷售技巧的基礎話術、銷售管理與 POS 分析實務。(知識)								
3. 具備門市人員服務基本能力、基本銷售服務技巧。(技能)								
4. 具備專業的銷售服務技巧與態度。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：禮儀與接待服務、藥妝門市經營管理、醫藥行銷學、醫藥經營企劃、企業實習								
橫向統合：醫療器材概論								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓			✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫療器材概論							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	一年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	透過學習醫療器材分類，建立學生了解醫療器材的範疇、國內法規、市場規模及未來產業發展。內容包括： 第一章：定義醫療器材、範疇、市場及生命週期。 第二章：醫療器材的類別，區分為一般醫療器材、家用／耐用的醫療器材、醫療植入物、醫療機器人、醫療軟體、手術器械。 第三章：醫療器材代表性範例等等。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.能了解國內醫療器材管理法規及醫療器材類別。(知識) 2.能學習常用醫療器材操作方式與認知預期達到效益。(技能) 3.以引發學生興趣為主，並用嚴謹實證態度理解醫療器材儀器對於專業醫療院所及居家保健照護之幫助與真正需要。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	4	4	3				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	3	3	3				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
1. 縱向銜接健康產業概論、醫用保健儀器概論課程、醫療法規與認證、臨床高等儀器原理與運用等，讓學生能夠連結釐清醫療器材與法規相關問題,能應用於實務操作、產品製造、認證、販售等實際情況。 2. 橫向統合解剖生理學(一)、解剖生理學實驗(一)、化學、物理、生物學等相關課程。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫療器材國際標準							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	二年級上學期				
<b>課程類別</b>	■必修 □選修		<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2		
<b>課程簡述</b>	<p>透過學習醫療器材國際標準，建立學生了解醫療器材上市前，製造者必須使器材符合適用的安全與療效必備原則，為確保符合必備原則，製造者可採用一致的標準以 ISO 16142 列出必備原則與符合所需參考的多種重要標準，且皆為 ISO 與 IEC 訂定的國際標準。</p> <p>醫療器材研發製造至核准上市過程內容包括： 從研發至臨床應用的階段過程，大致可分為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由實驗室之研究，設計出具有發展潛力的醫療器材。</li> <li>2. 篩選出該產品需符合的標準、規定(列出清單)，範圍包括水平標準與垂直標準；列出需符合標準、規定之製造、試驗項目與產品出廠檢測項目。</li> <li>3. 在設計、試驗、改良的循環過程中，進行風險管理，包括風險分析、風險評估與風險控制。最後，學習風險分析報告。</li> <li>4. 準備與申請進入人體臨床試驗階段。</li> <li>5. 人體臨床試驗階段。</li> <li>6. 申請醫療器材查驗登記。</li> <li>7. 列入醫療器材上市後監督。</li> </ol>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 能了解國內外醫療器材管理法規及國際標準。(知識)								
2. 篩選出該產品需符合的標準、規定，範圍包括水平標準與垂直標準；列出需符合標準、規定之製造、試驗項目與產品出廠檢測項目。(技能)								
3. 上市前，製造者必須使器材符合適用的安全與療效必備原則，採用一致的標準以對付必備原則，ISO 16142 列出必備原則與符合所需參考的多種重要標準。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	2		4		4		3	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	3		3		3		3	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
1. 縱向銜接健康產業概論、醫療器材概論、醫用保健儀器概論課程、醫療法規與認證、臨床高等儀器原理與運用等，讓學生能夠連結釐清醫療器材與法規相關問題,能應用於實務操作、產品製造、認證、販售等實際情況。								
2. 橫向統合:微生物學及免疫、醫藥行銷學、企業概論、化學、物理、生物學等相關課程。								
<b>課程可對應之 ucان 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	輔具評估				
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	二年級下學期		
課程類別	■必修 □選修	學分	2	學時	2
課程簡述	如何根據使用者的需求而選用適當的輔具是一項重要的課題。使用者要能成功地使用科技輔具，需有其他的輔助科技相關服務如：輔具評估、取得、訓練、諮詢、追蹤、維修和回收等，才能將科技輔具的使用達到極致。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 國際輔具分類標準 ISO 9999 與應用，我國國家輔具分類標準 CNS 15390 與應用(知識)。
2. 各式輔具：透過輔具的使用，增進使用者學習與訊息交流能力(知識)。
3. 輔具評估概論：透過行動與擺位輔具的使用，增加使用者行動自主和姿勢維持能力。(技能)
4. 生活輔具：透過生活輔具的使用，提升使用者獨立自主的生活能力。(技能)
5. 基本人體量測與坐姿擺位系統、手動輪椅及推車、電動輪椅及電動代步車、站立步行訓練與步行輔具、轉移位輔具。(技能)
6. 讓同學了解到科技輔具的設計及運用,符合國內社會環境所需。(態度)

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	3	3	3	3
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	3	4	3	4

課程之縱向銜接與橫向統合

1. 縱向：醫藥器材概論、醫療器材品保、生物材料與力學導論。
2. 橫向統合：解剖生理學、疾病分類實務。

課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓			✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫藥行銷學(一)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	二年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	<p>本課程的主要目標是帶領學生認識行銷學理論，並透過案例研討，瞭解精彩生動的行銷世界；透過理論與實務結合，期待學生能將行銷應用到生活與未來就業。</p> <p>藥品流通產業在臺灣的發展，是一部藥界人士精益求精，而藥品行銷更是臺灣醫療事業發展中不可或缺的一環。本課程讓學生更瞭解臺灣藥業的創業精神及發展活力，臺灣藥業歷史及行銷專業化的變遷，臺灣藥品行銷發展，期能訓練學生成為專業行銷人員。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.培養學生行銷管理基本觀念與應用(知識)								
2.訓練學生銷售技巧、行銷市場分析技術及取得專業證照醫藥行銷師及門市服務乙級檢定。(技能)								
3.培養學生專業服務的態度及醫藥產業專業行銷人員。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	4	5	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	2	3	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：禮儀與接待服務、藥妝門市經營管理、醫藥經營企劃、顧客心理學、藥妝數位行銷、醫藥行銷研討								
橫向連結：保健食品								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓		✓		✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	醫藥行銷學(二)							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	三年級上學期					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	<p>本課程的主要目標是帶領學生認識行銷學理論，並透過案例研討，瞭解精彩生動的行銷世界；透過理論與實務結合，期待學生能將行銷應用到生活與未來就業。</p> <p>藥品流通產業在臺灣的發展，是一部藥界人士精益求精，而藥品行銷更是臺灣醫療事業發展中不可或缺的一環。本課程讓學生更瞭解臺灣藥業的創業精神及發展活力，臺灣藥業歷史及行銷專業化的變遷，臺灣藥品行銷發展，期能訓練學生成為專業行銷人員。</p>							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標：								
1.培養學生行銷管理基本觀念與應用(知識)								
2.訓練學生銷售技巧、行銷市場分析技術及取得專業證照醫藥行銷師及門市服務乙級檢定。(技能)								
3.培養學生專業服務的態度及醫藥產業專業行銷人員。(態度)								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	0	4	5	0				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	3	2	3	0				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：禮儀與接待服務、藥妝門市經營管理、醫藥經營企劃、顧客心理學、藥妝數位行銷、醫藥行銷研討								
橫向連結：保健食品								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓		✓		✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告



新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	醫藥經營企劃(一)(二)							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	三年級下學期、四年級上學期					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	4	學時	4			
課程簡述	希望提供同學在醫藥經營企劃的思考、撰寫及執行上有實質而系統性的學習與實際就業領域中有提案的能力。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
課程目標：								
1. 醫藥行銷企劃管理的十大項完整架構 (知識)。								
2. 醫藥行銷 (廣告) 企劃案撰寫 (技能)。								
3. 醫藥經營企劃人員工作態度 (態度)。								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	0	2	5	0				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	4	3	3	1				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：企業概論、人力資源管理、醫藥行銷學、藥妝數位行銷								
橫向統合：藥妝門市經營管理、物流運籌管理								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓		✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	企業概論							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程旨在介紹企業經營應具備之基本概念，擬使同學對企業經營之外在內在在各層面得到一整體有系統之瞭解。內容包括：介紹企業之基本概念、企業類型以及企業經營之外在環境因素，並簡介企業各項機能，包括人力資源管理、行銷管理、財務管理、生產管理、研究發展、資訊管理等。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.能認識企業管理領域的基本知識。(知識)								
2.能依照法規規定，行為態度知法守法，並具有專業素養能獲得民眾信賴。(態度)								
3.透過個案討論，培養學生推理能力，使從事相關工作時的行為能符合法規倫理規範。(技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：醫藥經營企劃								
橫向統合：醫藥行銷學、藥妝門市經營管理、人力資源管理、物流運籌管理								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓		✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	會計概論							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	會計概論是會計領域的基礎，主要目的為介紹財務會計之基本內容，學習會計之簿記中所謂的會計程序:分錄、過帳、試算、調整及財務報表之編製等；進一步了解每一項會計科目的認列及評價。希望藉由初級會計學的介紹使同學奠定會計專業之基礎。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.熟悉會計相關業務知識。(知識)								
2.運用所學習知識，能區辨問題能力。(態度)								
3.具有基礎記帳觀念。(技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	0	5	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	5	3	2				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：醫藥經營企劃								
橫向統合：企業概論、醫藥產業財務管理、藥妝門市經營管理								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓					✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	經濟學概論							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	四年級下學期					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	經濟學與我們的每日生活息息相關，舉凡民生用品的供需，抑或是國際局勢的改變，都會影響經濟體系的運作，進而影響我們的生活。本課程包括個體經濟與總體經濟兩個部分。個體經濟部分，分別介紹消費者與生產者為求最大化，如何分配其有限資源的相關理論。以及分析四種不同產品市場結構類型，以及生產要素市場。總體經濟部分，則分別介紹國民所得的衡量及分析貨幣、失業、通貨膨脹等重要課題，使學生了解經濟學的各项應用。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
課程目標：								
1.能了解基本經濟學概念及知識。(知識)								
2.能透過修習經濟學的基礎，正確執行環境中判斷之各項注意事項。(態度)								
3.建立正確的判斷能力。(技能)								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	0	0	5	0				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	2	3	3	3				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：人力資源管理、專題實務與應用								
橫向統合：統計應用與數據分析、企業概論、醫藥經營企劃								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓					✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	人力資源管理							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	今日職場所面對的工作環境與管理對象與過去已大不相同。現今企業的人力資源管理也已備受重視，尤其是在健康產業這個新興產業更是著重。本課程透過各種健康產業人力資源議題加以實例探討及角色扮演，讓同學了解何謂人力資源並且知道如何在勞資之間取得平衡並扮演好管理者的角色。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 使學生瞭解健康產業人力資源管理的相關理論與實例,制度與架構。(知識)								
2. 透過學生實際參與健康產業業界個案研討及實地訪問,學生可以了解健康產業人力資源現況及具備預測健康產業人力資源未來趨勢之能力; 並且讓學生實際參與人力資源管理的個案報告及時事討論。(知識、技能、態度)								
3. 幫助學生建立成為企業組織中人力資源規劃經理人之專業能力。(技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	0	5	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	1	1	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：企業概論								
橫向統合：藥妝門市經營管理、醫藥經營企劃								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓			✓			

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	物流運籌管理							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程主要讓學生對於物流領域有一個通盤的認識，包括物流的實際現況，相關的設備，運作管理及未來的發展，讓學生在此學到物流的整體架構概念，以協接後續各別單元的內容。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 培育學生在物流領域的全面基本知識和概念。（知識）								
2. 了解物流的實際現況、設備、運作管理及未來的發展。（知識、技能）								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	0	5	3				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	2	3	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：管理學、企業概論、醫藥經營企劃								
橫向統合：藥妝門市經營管理、企業實習								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓		✓		✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫藥產業財務管理				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級下學期		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	以淺顯觀念切入，使初次修習同學更易上手。內容包括基礎觀念及國內醫藥產業財務報表導讀及認證。				

**課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）**

**課程目標：**

財務管理為創造企業價值的重要管理活動之一。為使修習本課程的學生，對產業中財務管理活動運作的理論與實務，有著完整與系統性的認識及了解，本課程將同時重視課堂理論講授與實務個案講解。學習的內容包括：財務管理基本觀念、資本預算、資金成本與資本結構、營運資金管理、財務規劃與公司控制等主題。本課程的主要目的除為使修習學生對企業的財務管理活動，具有完整與正確的觀念外，對財務管理有興趣的學生，亦可以藉由本課程的研習，奠定其未來以財務管理為專業的學識與研究基礎。

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	0	4	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	2	2	0

**課程之縱向銜接與橫向統合**

縱向銜接：會計概論

橫向統合：統計應用與數據分析

**課程可對應之 ucan 或職場需求**

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓			✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫藥與醫務管理術語				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	二年級上學期		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	本課程主要介紹各科通用之醫護術語，進行系統的分類，讓初學者有整體的概念。				

**課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)**

**課程目標：**

1. 教導同學認識醫護術語的組成方式，協助其理解、記憶醫護術語，並認識醫務管理領域的英文專有名詞。(知識)
2. 使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧，培養同學具有拆解及組合醫護術語的基本能力，及閱讀英文診斷、醫囑與病歷的基礎能力。(技能)
3. 能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習，透過本課程具備基礎醫護術語能力後，同學可進一步學習疾病分類及病歷管理，並報考相關證照。(態度)

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>藥物品質管制</b>	<b>醫藥產業管理</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	3	0	5
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>	<b>專業倫理素養</b>
<b>課程/能力級分</b>	2	2	2	5

**課程之縱向銜接與橫向統合**

橫向統合：疾病學 疾病分類實務

縱向銜接：解剖生理學 解剖生理學實驗

**課程可對應之 ucan 或職場需求**

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓					✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	照顧服務概論							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	授課章節分別為：『緒論』、『照顧服務相關法律、政策與資源』、『身體結構與功能』、『基本生理徵象』、『基本生理需求』、『身體活動與運動輔具』、『身體清潔與舒適』、『疾病徵兆之認識與處理』、『意外災害的緊急處理』、『急救與急症之處理』等照護知識。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>教學目標：</b>								
1. 了解照顧服務員所需之基礎照護知識。(知識)								
2. 運用所學之照護知識及技能於日常生活中。(技能)								
3. 能針對所學之照護知識運用評估技巧。(技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	4	2	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	3	3	4				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：解剖生理學、解剖生理學實驗、疾病學、照顧服務實習								
橫向統合：醫療器材概論、照顧服務實驗、輔具評估								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	照顧服務實驗							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	3			
<b>課程簡述</b>	介紹非侵入性基本護理技術的用物準備、操作步驟及注意事項，透過實務演練使學生具備基本照護能力，能給予個案合宜及舒適之照顧。技術內容如下：生命徵象測量(體溫、脈搏、呼吸、血壓)；沐浴、洗頭、更換衣服；成人異物哽塞急救法；成人心肺復甦術；備餐、餵食及協助用藥(鼻胃管護理)；會陰沖洗及尿管清潔；協助上下床及坐輪椅；身心機能活化運動。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>教學目標：</b>								
1. 能熟悉各項照顧專業技能的基礎認知原理。(知識)								
2. 學生能具備批判性思考並在技能操作時能關懷個案各種之反應。(態度)								
3. 學生能遵循照顧倫理原則進行照顧工作。(態度)								
4. 學生能熟悉各項照顧專業技能，並能正確操作步驟。(技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	4	3	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	3	4	4				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：解剖生理學、解剖生理學實驗、疾病學、照顧服務實習								
橫向統合：醫療器材概論、照顧服務概論、輔具評估								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	照顧服務實習							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	3			
<b>課程簡述</b>	熟悉照護機構與單位之組織架構、作業流程及功能，能熟悉專業團隊人員之職責、工作內容及角色功能，能運用觀察及溝通技巧，以了解個案需求，提供個別性服務；能應用照護相關學理，正確評估及分析個案身、心、社會與靈性等問題。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1、能擬訂個別性與整體性之照護。(知識)								
2、能執行及評價照護計畫。(技能)								
3、能參與單位老人活動之規劃與推動。(技能)								
4、能瞭解照顧服務相關法規並應用於工作中。(知識)								
5、能與長照團隊合作及建立良好人際關係。(態度)								
6、能在學習過程中培養工作責任感與自信心。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	4	3	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	3	4	4				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：照顧服務概論、照顧服務實驗								
橫向統合：無								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓				

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	健康風險評估				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級下學期		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	針對各種環境及食品中毒性化學物質之健康危險性評估方法、步驟、危險度解析進行整體性之介紹，同時配合實際案例說明，使學生了解如何執行一完善的健康風險評估。				

**課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)**

**課程目標：**

1. 認識個人或群體的健康狀況及未來患病和 (或) 死亡危險性的量化評估。(知識)
2. 認真學習專業知識，並於課堂中老師提問與學生互動討論。(態度)
3. 對人群進行健康風險評估，可以幫助評估對象瞭解自己的真實健康風險，指導其改變或修正不健康的行為。(技能)

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	2	3	2	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	3	3	3	3

**課程之縱向銜接與橫向統合**

縱向銜接：醫藥議題討論

橫向統合：照顧服務概論、流行病學、健康資料管理導論、疾病學、營養學

**課程可對應之 ucan 或職場需求**

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓			✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	健康資料管理導論							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	此課程主要以健康相關資料管理原則為授課內容主軸，並舉健康照護管理領域相關資料之實例，配合介紹統計軟體之資料處理與管理應用功能。課程內容包含健康資料管理原則，及相關統計軟體系統應用，資料檔之資料偵錯，資料檔案資訊之製作，垂直及水平整合資料，資料轉換與計算，外部資料檔及資料檔擷取與管理。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 了解健康相關資訊整理相關規則(知識)。								
2. 透過案例實作，培養學生健康資料整理及分析能力，使從事醫藥相關工作時能協助分析並解決問題(知識、技能、態度)。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	3	5	2				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	5	3	2				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：專題實務與應用、企業實習								
橫向統合：健康產業概論、套裝軟體應用、統計應用與數據分析								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓		✓	✓	✓		✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	統計應用與數據分析							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程主要的目的為結合日常生活議題，貫連醫藥保健商務科相關專業課程所需的統計基本知識，期待學生透過統計的基礎理論與分析工具，培養學生量化推理和數學思考的能力。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 統計應用與數據分析不講理論、定理或統計公式的推導，而是介紹統計正確的觀念，進而用統計數字說故事。(知識)								
2. 期盼經由介紹各種統計方法的使用時機，訓練學生以實證的數據，利用 excel 進行統計檢定。(技能)								
3. 結合日常生活議題，貫連醫藥保健商務科相關專業課程所需的統計基本知識，期待學生透過統計的基礎理論與分析工具，培養學生量化推理和數學思考的能力。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>藥物品質管制</b>	<b>醫藥產業管理</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	1	2	4				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>	<b>專業倫理素養</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	4	1	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：套裝軟體應用、藥妝門市經營管理								
橫向統合：會計概論、生物統計								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓					✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	專題實務與應用(一)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級下學期					
<b>課程類別</b>	■必修 □選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	<p>本課程之重點為引導學生針對主題進行研討及撰寫專題報告，各組報告前繳交討論報告，並於每週上課時積極參與個案討論。除此之外，同學們需以個人為單位，依章節資料蒐集及理解程度撰稿，並輪流彙整，以掌握畢業專題進度及了解專題之精要。並將一系列的作業整理成一份完整的畢業專題報告。</p> <p>1. 引導學生撰寫畢業專題之各項重要策略。 2. 針對各組學生須進行專業程度與欲研究專題進行研討。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 結合理論與實務以強化學生具備畢業專題及個案探討之實務操作能力，以及訓練資料搜集、撰寫與口頭報告之能力。(知識)								
2. 引導學生針對主題進行研討及撰寫專題報告。除此之外，需以個人為單位，依章節資料蒐集及理解程度撰稿，並輪流彙整，以掌握畢業專題進度及了解專題之精要。(知識)								
3. 透過對畢業專題(一)的課程設計，期盼能啟發學生未來將實務的醫藥保健概念融入日常從事的工作中。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	3	3	3				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	3	4	1				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：醫藥行銷學、藥妝門市經營管理、生物統計學								
橫向統合：生物醫藥實驗								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	專題實務與應用(二)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級上學期					
<b>課程類別</b>	■必修 □選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	<p>本課程之重點為引導學生針對主題進行研討及撰寫專題報告，各組報告前繳交討論報告，並於每週上課時積極參與個案討論。除此之外，同學們需以個人為單位，依章節資料蒐集及理解程度撰稿，並輪流彙整，以掌握畢業專題進度及了解專題之精要。並將一系列的作業整理成一份完整的畢業專題報告。</p> <p>1. 引導學生撰寫畢業專題之各項重要策略。 2. 針對各組學生須進行專業程度與欲研究專題進行研討。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 結合理論與實務以強化學生具備畢業專題及個案探討之實務操作能力，以及訓練資料搜集、撰寫與口頭報告之能力。(知識)								
2. 引導學生針對主題進行研討及撰寫專題報告。除此之外，需以個人為單位，依章節資料蒐集及理解程度撰稿，並輪流彙整，以掌握畢業專題進度及了解專題之精要。(知識)								
3. 透過對畢業專題(二)的課程設計，期盼能啟發學生未來將實務的醫藥保健概念融入日常從事的工作中。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	3	3	3				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	3	4	1				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：畢業專題(一)、藥品行銷學、藥妝門市經營管理、生物統計學								
橫向統合：生物醫藥實驗、統計應用與數據分析								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>		醫藥議題討論						
<b>開課單位</b>		醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>		五年級下學期			
<b>課程類別</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>		2	<b>學時</b>		2
<b>課程簡述</b>		<p>從生活中息息相關的醫藥及其相關事件談起，探討醫藥在生活中所扮演的角色，將帶領學生學習可靠、實用、安全且易懂的醫藥常識。使學生初步了解醫藥與我們日常生活的相關性，進而啟發同學對醫藥知識的興趣，並宣導智慧財產及個資保護相關事宜。從而讓學生透過本課程獲得：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡單複習生理與藥理相關知識。</li> <li>2. 明了醫藥與日常生活的關係。</li> <li>3. 建立生活中正確使用藥物的觀念。</li> <li>4. 更進一步認識醫藥分業中藥師及藥師助理的角色。</li> </ol>						
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 能了解醫藥時事環境現況，增進學生對藥物的基礎觀念，探討藥物和生活的相關性，進一步對醫藥生活相關事件進行討論。(知識)								
2. 能培養掌握醫藥新知之方法，並建立發掘、探討與生活相關問題之習慣。(態度)								
<b>系科核心能力</b>		<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>		3		3		3		3
<b>系科核心能力</b>		<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>		3		4		5		3
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：解剖生理學(一)、解剖生理學(二)、藥理學、疾病學、生物化學、細胞生物學								
橫向統合：健康風險評估、醫藥產業財務管理、中藥方劑學、中醫學概論、生理學研討、醫藥保健產業實務、疾病分類實務、衛生行政與法規、生技製藥產業實務、製藥產業專題報告								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓					

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	企業實習							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	8	<b>學時</b>	24			
<b>課程簡述</b>	<p>本實習課程為學生體驗職場工作，了解學校學習與業界工作環境的差異，藉由職場實習認識自我，訂立將來學習志趣目標，增加未來職場適應力與競爭力。</p> <p>1. 透過醫院、藥局學習物流管理、藥品醫材管理、認識 OTC 藥品、保健食品、介護用品、門市事務作業、商品銷售、顧客服務與衛教、人際關係溝通。</p> <p>2. 透過醫藥物流企業、藥廠學習團隊合作、生產製造、品質管理、安全環境操作。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>教學目標：</b>								
1. 能將理論與實務結合，具備就業競爭力。(知識)								
2. 能具備職場倫理、工作態度、自我管理與人際關係，以增進工作流程的執行力。(態度)								
3. 學生能熟悉各項職場專業技能，並能正確操作步驟。(技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	4	3	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	4	4	4				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<p>縱向銜接：解剖生理學、解剖生理學實驗、疾病學、藥理學、營養學、中草藥概論、保健食品、食品科學、醫療器材概論、藥妝門市經營管理、藥妝門市經營管理實驗、藥品行銷學、藥事法與醫藥倫理、顧客心理學、健康風險評估、醫藥商業管理研討、醫藥化學研討、畢業專題、生物統計學所需的基礎統計之實務需求。</p> <p>橫向統合：物流運籌管理、生技製藥品質管理實務、醫藥行銷研討。</p>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	生藥學							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	三年級上學期					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	1. 本課程介紹常用生藥之基本知識，包括來源、產地、有效成分鑑別及臨床用途。 2. 導引學生可將生藥與臨床醫學之知識結合，以生藥個論為主並擴展至目前中醫界常用的生藥初階領域，作為學習基礎中藥學之興趣養成。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標：								
1. 能認識常見之生藥之基原、成分與其用途。(知識)								
2. 能了解生藥種類及鑑定研究方法。(知識)								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	4	5	3	3				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	0	4	3	0				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：中草藥概論、保健食品、中藥炮製學、中藥方劑學、企業實習								
橫向統合：藥理學、藥用化妝品學、食品化學、照顧服務概論								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥用化妝品學							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	在衛生署的法規裡，化妝品分為含藥化妝品跟一般化妝品。含藥化妝品的定義為：含有醫療或劇毒成份之化妝品；其含量以不超過基準限為範圍。本課程主要是針對皮膚科學中護膚領域之探究，包括皮膚科學的基礎知識及藥妝品之臨床應用，課程並涵蓋生技產業中化粧品原料開發以及機能性化粧品評估等專業知識。課程最終目標期使修習此課程的學生具備對藥用化妝品之專業知識及應用有更深的認識並符合職能基準，以因應相關產業發展的人力需求。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
一、了解皮膚生理構造功能及護膚產品種類。(知識)								
二、能夠熟悉藥用化粧品的定義及法規。(知識)								
三、瞭解藥用化粧品的成分與功效以及安全性評估。(技能)								
四、能夠熟悉生技機能性化粧品之發展趨勢。(知識)								
五、能啟發學生未來如何將藥用化妝品概念融入日常從事的工作中。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	4	2	2				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	1	0	2				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：化學、解剖生理學、解剖生理學實驗、有機化學								
橫向統合：有機化學實驗、分析化學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓				

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	中藥炮製學				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級下學期		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	中藥炮製是根據中醫藥理論，依照辨證施治用藥的需要和藥物自身性質，以及調劑、製劑的不同要求，所採取的一項製藥技術。它為專門研究中藥炮製理論、工藝、規格標準、歷史沿習及其發展方向的學科。				

**課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)**

**課程目標：**

1. 使學生了解中藥材經由炮製後能增加療效及降低中藥材之毒性。(知識)
2. 增強學生對於藥材的配制與操作方面。(技能)
3. 培養學生對中藥材的了解認識與興趣。(態度)

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	3	5	3	5
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	3	2	0

**課程之縱向銜接與橫向統合**

中藥炮製學為同學應用於將來科學中藥廠、進出口中草藥貿易等應用科目。

縱向連結：生物學、化學、有機化學、中草藥概論

橫向連結：生物醫藥實驗課程、保健食品、藥理等應用於保健預防、治療疾病等應用

**課程可對應之 ucan 或職場需求**

中藥廠品質管理人員、藥師助理、中藥進出口從業人員、藥膳餐飲工作人員

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥理學研討							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	四年級上學期				
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2		
<b>課程簡述</b>	本課程授課第十二章作用新陳代謝和內分泌藥物、第八章自泌素及其相關藥物、第十三章抗感染藥物(抗生素、抗病毒藥、抗結核藥、制真菌)、第十四章抗腫瘤藥與免疫抑制劑之知識內容，並視課程進度輔以藥理學最新發展的趨勢介紹。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 能認識新陳代謝和內分泌藥物、自泌素及其相關藥物、抗腫瘤藥與免疫抑制劑、抗感染藥物之知識 (知識)								
2. 能了解正確用藥(用途、副作用、禁忌以及藥物動力學)、藥物對維護與危害健康間的關係及將藥物學知識運用於日常生活中。(知識、技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	5		5		3		3	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	0		4		3		2	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：解剖生理學(一)、解剖生理學(二)、藥理學(一)、藥理學(二)、疾病學、有機化學、生物化學、細胞生物學、醫藥議題討論								
橫向統合：分析化學(二)、分析化學實驗、食品化學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥妝數位行銷							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	台灣藥妝品牌展店數最多的三大藥妝店分別為屈臣氏、康是美與寶雅，總店數皆超過兩百家。本課程主要協助同學學習藥妝商品數位行銷的技巧，可藉此課程讓學生學到網路行銷的本質與理論，使其於課程結束後能以行銷的角度詮釋網路的現象。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.藥妝數位行銷的完整架構。(知識)								
2.藥妝數位行銷企劃案撰寫。(技能)								
3.藥妝數位行銷企劃人員工作態度。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	3	3	2				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	5	3	4	5				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：統計應用與數據分析、醫藥經營企劃								
橫向統合：醫藥行銷學、醫藥議題討論、專題實務與應用								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓		✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	生物統計							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	生物統計為臨床醫學、公共衛生、及健康照護科學領域的一門科學，也是實證醫學的基礎，課程內容包含生物統計基本概念，包括資料描述、常用統計指標、機率概念介紹、基本機率、機率分配、平均數的估計及檢定等。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 期盼經由課堂講解及例題與習題的練習，能啟發學生的計算的能力。(知識)								
2. 期盼經由課堂講解及例題與習題的練習，能啟發學生的認知、理解和分析能力。(知識)								
3. 透過對基礎生物統計學的理解，能啟發學生未來如何將生物統計概念融入日常從事的工作中。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	1	4	1				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	1	4	1				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：縱向銜接其他專業課程-物流運籌管理、醫藥化學研討、畢業專題、企業實習所需的基礎統計之實務需求。								
橫向統合：橫向統合其他專業課程-生物化學、食品化學、生物醫藥實驗、生物醫藥實驗所需的基礎統計之實務需求。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	保健食品應用							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	四年級下學期					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	探討保健食品與健康食品在生活中的應用對象，並可以深入討論各產品與其有效成分的差異。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標：								
1.能了解並探討各項保健食品與健康食品的功效及需要對象。(知識)								
2.能重視飲食及了解預防醫學的重要。(態度)								
3.可以深入討論各產品的有效成分。(技能)								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	2	4	4	0				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	2	0	2	0				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：營養學、保健食品、食品化學、保健食品初級研討								
橫向統合：生物醫藥實驗								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫藥保健服務實作							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	預防保健是目前國家重要的健康照護政策，而醫藥保健技能的學習是從事健康促進服務工作必備的基礎。藉由課程的學習：預防保健與健康促進實務講座、營養保健實務講座、藥用化妝品實務講座、簡易醫療儀器檢測實務操作、用藥安全實務講座、醫療輔助器材實務講座等實作研討後，進行居家醫藥保健實務衛教、社區區醫藥保健實務衛教、長照中心醫藥保健實務衛教、觀光風景區醫藥保健實務衛教等實作服務，以提升照顧品質，促進健康為福祉。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 培養學生之醫藥保健專業素，具備跨領域學習與服務能力（知識）								
2. 運用專業理論與技能於醫藥保健商業學實務，具備與他人溝通和團隊合作之能力，將專業的語言轉換成不同領域能理解的語言之能力。（技能）								
3. 主動求知、終身學習及關懷服務。（態度）								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	5	2	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	3	3	3				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：健康產業概論、營養學、藥用化妝品學、醫療器材概論、								
橫向統合：醫藥行銷學、醫藥議題討論								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓		✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	細胞生物學				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級下學期		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	細胞生物學是現代生物學的根本之一，本課程為細胞生物學基本相關知識，主要內容包含細胞內各種胞器的結構與功能，與細胞調控（訊息傳遞，細胞週期，細胞更新與凋亡，癌症等）。				

**課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）**

**課程目標：**

不管是醫學或是生物科技領域，都必須要

1. 增進學生對細胞內的結構組成，分子作用，或是訊息傳遞方式等細胞生物學知識。(知識)
2. 加強學生對於細胞功能缺失與疾病的產生重要課題的理解。(知識)
3. 能培養批判思考與口語表達溝通的能力，有效完成主題內容學習。(技能)
4. 能透過主題學習，延續細胞學習經驗，領悟人文生命關懷的重要性。(態度)

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	4	2	0	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	3	3	2	3

**課程之縱向銜接與橫向統合**

縱向銜接：疾病學、微生物學與免疫、生物技術、生理學研討

橫向統合：藥理學、生物化學、生物醫藥實驗

**課程可對應之 ucan 或職場需求**

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
<b>勾選(✓)</b>		✓	✓	✓		✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>		流行病學						
<b>開課單位</b>		醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>		五年級上學期		
<b>課程類別</b>		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>		2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>		流行病學是公共衛生與預防醫學的基礎科學，藉由觀察、試驗及因果邏輯推理來描述社區的疾病形態，比較族群間的疾病差異，研究疾病的自然史，探討疾病的危險因子，推論致病的作用機轉，促進疾病防治措施的課程簡述發展，並評估防治效益。本課程期望藉由課程內容講授及學生找到有興趣的專題報告及討論，希望能對流行病學的基本概念及應用有更深入的了解。						
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 能了解流行病學的各種專有名詞並且能明確掌握各種流行病學研究方法。(知識)								
2. 具備將流行病學的知識應用於自然健康生活的創新能力及能以特定議題培養資訊處理與分析之解讀能力。(技能)								
3. 以各項防治為例，藉以討論提升人文關懷、公民素養。(態度)								
<b>系科核心能力</b>		<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>		5		3		2		1
<b>系科核心能力</b>		<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>		3		4		2		4
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：醫藥行銷研討、健康保險制度								
橫向統合：健康資料管理導論、健康風險評估、專題實務與應用、醫藥議題討論								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	分子生物學							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	生物在分子層次上的研究。這是一門生物學和化學之間跨學科的研究，其研究領域涵蓋了遺傳學、生物化學和生物物理學等學科。分子生物學主要致力於對細胞中不同系統之間相互作用的理解，包括 DNA, RNA 和蛋白質生物合成之間的關係以及了解它們之間的相互作用是如何被調控的。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.能了解基礎生命分子結構 DNA、RNA、蛋白質。(知識)								
2.理解基礎基因調節表現的基礎。(知識)								
3.能了解生技製藥應用分子生物的原理。(技能)								
4.基因變異的疾病。(技能)								
5.科學驗證的精神。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：生物化學、細胞生物學、生理學、微生物學及免疫、疾病學、藥理學								
橫向統合：無								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	保健食品初級研討							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	五年級上學期					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	1			
課程簡述	探討食品的化學組成、理化特性與加工、儲藏與處理過程之化學變化，以及對食品感官、營養和安全等品質之影響。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 讓同學更深入瞭解保健食品應用於市場之概念、實驗室研發。(知識)								
2. 重視預防醫學之重要。(態度)								
3. 介紹國內保健食品產業之發展。(知識)								
4. 提供高年級同學從事保健食品相關各類產業的整合知能。(技能)								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	2	4	4	0				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	0	0	1	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：保健食品、保健食品應用、食品化學、食品科學								
橫向統合：分子生物學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	生理學研討							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程為導引整合人體各器官系統，包含神經、呼吸、消化、泌尿及內分泌系統等，使學生確實深入了解人體生理學原理及各系統間相互協調的機制，並且培養學生統整相關概念，運用於醫藥保健相關專業科目。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 能深入探討人體各器官系統之構造及生理功能的關係。(知識)								
2. 能了解各系統間之協調運作機制以維持生理恆定，進而運用於醫藥保健知能的學習。(知識)								
3. 能批判思考，有效學習完成主題內容討論。(技能)								
4. 能透過主題討論，延續學習經驗，領悟良好的生活習慣是健康身體的保障。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	5	5	0	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	0	3	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：解剖生理學(一)、解剖生理學(二)、藥理學、疾病學、醫藥議題討論								
橫向統合：無								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	醫藥保健產業實務																								
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	五年級下學期																						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2																				
課程簡述	預防保健是目前國家重要的健康照護政策，而醫藥保健技能的學習是從事健康促進服務工作必備的基礎。藉由課程的學習：預防保健與健康促進實務講座、營養保健實務講座、藥用化妝品實務講座、簡易醫療儀器檢測實務操作、用藥安全實務講座、醫療輔助器材實務講座等實作研討後，進行居家醫藥保健實務衛教、社區區醫藥保健實務衛教、長照中心醫藥保健實務衛教、觀光風景區醫藥保健實務衛教等實作服務，以提升照顧品質，促進健康為福祉。																								
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）																									
課程目標：																									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生之醫藥保健專業。(知識)</li> <li>2. 具備跨領域學習與服務能力。(知識)</li> <li>3. 運用專業理論與技能於醫藥保健商業學實務。(技能)</li> <li>4. 具備與他人溝通和團隊合作之能力。(技能)</li> <li>5. 能將專業的語言轉換成不同領域能理解的語言之能力。(技能)</li> <li>6. 主動求知、終身學習及關懷服務。(態度)</li> </ol>																									
<table border="1"> <tr> <td>系科核心能力</td> <td>基礎醫學科學</td> <td>醫藥保健知識</td> <td>醫藥產業管理</td> <td>藥物品質管制</td> </tr> <tr> <td>課程/能力級分</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>系科核心能力</td> <td>口語表達溝通</td> <td>專業倫理素養</td> <td>邏輯思維批判</td> <td>人文生命關懷</td> </tr> <tr> <td>課程/能力級分</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>						系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制	課程/能力級分	3	5	2	0	系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷	課程/能力級分	3	3	3	3
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制																					
課程/能力級分	3	5	2	0																					
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷																					
課程/能力級分	3	3	3	3																					
課程之縱向銜接與橫向統合																									
縱向：健康產業概論、營養學、藥用化妝品學、醫療器材概論、 橫向：醫藥行銷學、醫藥議題討論																									
課程可對應之 ucan 或職場需求																									
<table border="1"> <tr> <td>職場需求</td> <td>1.行政人員</td> <td>2.藥局門市人員</td> <td>3.醫藥行銷師</td> <td>4.健康管理師</td> <td>5.藥廠從業人員</td> <td>6.保健食品工程師</td> <td>7.健康輔具行政人員</td> <td>8.其它(說明)</td> </tr> <tr> <td>勾選(✓)</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)	勾選(✓)		✓	✓	✓		✓				
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)																	
勾選(✓)		✓	✓	✓		✓																			

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	中藥方劑學							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	方劑學是闡明和研究方劑配伍及臨床運用的學科，是中醫的基礎學科之一。將以深入淺出的方式教授方劑劑型的理論和基本知識，使學生瞭解每類方劑劑型的定義、製備、功用、適用範圍、使用注意以及這類方劑劑型的適應證、臨床特點、代表方等。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 能認識中藥方劑理論、了解各類成分及中藥方劑的種類與組成。(知識)								
2. 具備藥物劑型與人體健康之關聯性的專業能力。(知識)								
3. 透過辨識方劑組成的認識，能具有解說方劑臨床用途的能力。(技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	5	3	3				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	3	3	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：中草藥概論、保健食品、中藥炮製								
橫向統合：中醫學概論								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	中醫學概論							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程內容由淺入深讓學生了解中醫學概念，有系統地依序介紹中醫的基本理論與概念，使學生能認識與瞭解中醫的博大精深的意涵—從中醫學理論體系的基本概念、形成與發展及中醫學理論體系的基本特點、陰陽五行學說、藏象學說、精、氣、血、津液、神之概念；到經絡學說，病因與病機以及診斷法、辨證法、中醫體質說和預防與治則等講授各章節。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 能了解基本中醫學概念及知識。(知識)								
2. 能將所學中醫學知識運用於健康照護過程。(知識、技能)								
3. 能了解並正確執行中醫學相關知識之各項注意事項。(知識、技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	5	3	3				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	2	3	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：中草藥概論、保健食品、中藥炮製								
橫向統合：中藥方劑學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	儀器分析							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	配合儀器分析課程內容，使同學瞭解儀器分析在化學分析上的重要性，及光譜分析儀器之實際操作，做各種定量分析實驗以印證課程之理論。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 讓學生藉由定量分析實驗瞭解分析儀器之構造、原理及應用的重要。(知識)								
2. 在學習過程中能正確的選擇及熟悉實際操作儀器。(技能)								
3. 未來面對與化學分析有關的問題時，能夠知道如何選擇適當的儀器分析方法。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	0	2	5				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	5	5	2				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：化學、有機化學(實驗)、分析化學、分析化學研討								
橫向統合：分析化學實驗、生物醫藥實驗								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓		✓	✓		✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫藥商業軟體應用							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	經藥局門市需要科技輔助，本課程針對 Excel、Access 在分析處理數據上的應用，透過課堂講授與上機演練的方式，讓學生透過範本功能學習與操作能具備辨識各種常見資料格式的能力、能將不同格式的資料進行匯編處理、能利用函數之功能進行數學運算之統計、能有效利用圖表功能資料分析...等，以提昇學生在實務上數理邏輯與文書作業的能力與技巧，進而提昇學生之競爭力及學習效率。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 建立同學對智慧財產權及網路道德的尊重。(態度)								
2. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。(態度)								
3. 瞭解醫藥商業軟體應用之相關知識，奠定學生使用資訊的知識與技能。(技能)								
4. 增進學生利用各種醫藥商業軟體技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。(知識)								
5. 提昇學生在實務上科技應用的能力與技巧。(知識)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	2	5	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	2	2	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：藥妝商品企劃個案分析、套裝軟體應用								
橫向：藥妝門市經營管理實驗								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓			

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

## 新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫藥商業管理研討							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	課程包含用於職涯發展，幫助改善決策、為公司創造價值，本課程使用案例分析方式，讓同學利用思考及同理客戶的想法，創造交易的成功。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 能認識醫藥商業基本知識。(知識)								
2. 能培養學生了解醫藥商業能力。(態度)								
3. 具備個案分析能力。(技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>藥物品質管制</b>	<b>醫藥產業管理</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	3	0	5				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>	<b>專業倫理素養</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	3	2	5				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：藥妝商品企劃個案分析								
橫向統合：服務業行銷與管理 醫藥經營企劃 藥品行銷學 藥妝門市經營管理								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓		✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	生物醫用材料							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	四年級上學期					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	如何根據使用者的需求而選用適當的輔具是一項重要的課題。使用者要能成功地使用科技輔具，需有其他的輔助科技相關服務如：輔具評估、取得、訓練、諮詢、追蹤、維修和回收等，才能將科技輔具的使用達到極致。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標：								
1. 生物醫用材料的發展概況及趨勢。(知識)								
2. 生物醫用材料的生物相容性及生物學評估。(知識)								
3. 可降解與吸收材料。(知識)								
4. 軟組織修復與重建、骨組織工程、控制釋放材料。(技能)								
5. 讓同學了解到科技生醫材料的發展及趨勢，了解材料特性進而運用及發展創新。(態度)								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	藥物品質管制	醫藥產業管理				
課程/能力級分	0	3	0	5				
系科核心能力	口語表達溝通	邏輯思維批判	人文生命關懷	專業倫理素養				
課程/能力級分	1	3	2	5				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：藥妝商品企劃個案分析								
橫向統合：服務業行銷與管理 醫藥經營企劃 藥品行銷學 藥妝門市經營管理								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓		✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	醫藥化學(一)、(二)							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	四年級上學期、四年級下學期					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	4	學時	4			
課程簡述	讓學生瞭解化學知識在醫藥產業界之應用發展，亦提升學生對產業專業知識，引導學生對醫藥化學學習興趣。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.能判斷如何使用儀器與實驗設計來解決問題。(知識)								
2.能理解各種實驗操作原理及作用機制 判斷如何使用儀器與實驗設計來解決問題。(知識、技能)								
3.能將生物醫學與化學應用於生物科技領域。(技能、知識)								
4.正確運用設計實驗解決生命科學問題。(技能)								
5.其課程目的希望提高學生學習效果並瞭解自我職能缺口，自我加強修習專業知能。(態度)								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	5	2	0	3				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	0	0	4	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：藥理學、化學、分析化學、分析化學實驗、生物醫藥實驗、醫藥化學								
橫向統合：分析化學研討								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	生物技術				
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	四年級下學期		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	生物技術其範圍涵蓋基因工程技術、蛋白質工程技術和細胞分子生物學等領域的理論，除了基礎理論，也學習了解生物技術如何實際應用於醫藥產業。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 能了解生物技術的範疇、DNA、RNA、蛋白質基礎純化分析與基因操作的原理。(知識)
2. 能熟悉應用分子生物的原理、基因工程應用於檢驗、開發的應用、品質管理分析、感染控制應用等各項能力。(技能)
3. 增強探詢科學的熱情與解決問題的思考態度。(態度)

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	5	3	3	4
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	1	3	3	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：藥理學、營養學、微生物學與免疫、製藥技術概論、分子生物學、生技製藥品質管理實務  
 橫向：生物醫藥實驗

課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	職業與勞工權益保障							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	勞資關係為現代社會重要一環，任何人進入職場成為勞動者後，對於勞動權益應有基本之認識。本課程擬介紹與職場有關之基本勞動權益，例如工資工時等勞基法的保障、組織工會罷工等團結權的意義，派遣、平台工作等新興型態之勞動關係，以及認識勞工保險社會安全之概念，均為課程要點。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b> 建立一般公民具備勞資關係與勞動權益之知識為課程目標；以生活化的案例介紹法規內容，使學生能瞭解實用的勞動常識、進入職場能維護其基本的勞動權益為課程預定之學習成效。 1. 瞭解勞動基準法、勞動契約作業規範，及勞工基本權利與義務。(知識) 2. 明瞭工時、工資、職災保險的關聯性。(知識) 3. 培養從業人員的敬業態度。(態度) 4. 能實現培養未來的專業人才。(技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	1	2	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	3	4	2				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：禮儀與接待服務實驗、健康保險制度、企業概論 橫向：醫藥商業管理研討、人力資源管理								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	生技製藥品質管理實務							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	課程逐一介紹生物技術如何應用於生技產業與醫療，了解如何落實研發成果的商品化，並掌握未來生技產業與醫療應用的重要發展方向及趨勢。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.總論及生技製藥產業概況(知識)								
2.藥物的研發概論(知識)								
3.藥物臨床前的研發實務簡介(技能)								
4.生技產業的商務發展概論(知識)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	3	5	5				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	5	3	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：藥理學、保健食品、食品化學、生物醫藥實驗、藥劑學概論、分析化學實驗								
橫向統合：分析化學、生藥學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓			

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	分析化學研討							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級上學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	1			
<b>課程簡述</b>	本課程主要以代謝體學為主軸，進行分析化學深入探討，包括小分子代謝物的分析方法、氣相層析和液相層析方法應用、質譜法與核磁共振光譜法分析、代謝體學分析應用於精準醫療等。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 邀請多位業界講師授課及分享醫療相關產業應用分析化學平台場域性質。(知識)								
2. 讓學生瞭解產業界之精準分析化學平台應用發展現況。(知識)								
3. 提升學生對醫療相關產業專業知識，引導學生學習興趣。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	1	2	4				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	3	5	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：化學、分析化學、分析化學實驗、生物化學、生物醫藥實驗								
橫向統合：生技製藥品質管理實務、醫藥化學研討								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	醫藥行銷研討							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	五年級上學期					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	臺灣藥業的創業精神及發展活力，臺灣藥業歷史及行銷專業化的變遷，臺灣藥品行銷發展，更是臺灣醫療事業發展中不可或缺的一環。行銷研究指藉由科學的方法，針對企業所面臨的行銷問題，有系統地進行資料的蒐集、分析及解釋，以提供行銷管理者解決問題或制定決策之有用資訊。本課程透過行銷案例研討，了解行銷研究的程序、方法與相關的管理議題，培養學生批判與專業分析能力。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 探討醫藥產業概況、行銷研究方法的發展趨勢(知識)								
2. 建立科學研究方法之基本觀念與技能，並具有行銷研究或市場調查的基本能力。(知識、技能)								
3. 培養學生對實務行銷問題發掘與分析能力、行銷研究設計之能力。(技能)								
4. 培養學生團隊合作專案管理能力(態度)								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	0	4	4	0				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	0	3	5	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：統計應用與數據分析、醫藥議題討論、醫藥商業管理研討、藥妝數位行銷								
橫向連結：專題實務與應用								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓		✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	健康保險制度				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級上學期		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	本課程旨在介紹臺灣重要醫療衛生政策與全民健康保險原則，使同學能對台灣的醫療保健與健康保險的現況與問題有基本的瞭解。				

**課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)**

課程目標：

- 1.瞭解健康保險的基本概念，有關醫療服務體系與保險財務體系的理論與實際，比較各主要國家健康保險或保障制度以及我國全民健康保險的法制，行政體系及保險給付、費用支付制度等實施概況。(知識)
- 2.以醫療保健制度實務問題為核心，培養學生主動學習、批判思考和問題解決能力。(技能)
- 3.建立學生健康保險法制觀念與醫療衛生專業素養(態度)。

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	4	3	5	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	3	3	0

**課程之縱向銜接與橫向統合**

縱向銜接：藥事法規與醫藥倫理、疾病學、藥理學、醫療器材概論、醫療器材國際標準、醫藥與醫務管理術語、疾病分類實務、醫藥產業財務管理、健康風險評估、衛生行政與法規  
 橫向連結：健康資料管理導論、流行病學、

**課程可對應之 ucan 或職場需求**

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓		✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫藥化學研討(一)、(二)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級上學期、五年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	4	<b>學時</b>	4			
<b>課程簡述</b>	讓學生瞭解化學知識在醫藥產業界之應用發展，亦提升學生對產業專業知識，引導學生對醫藥化學學習興趣。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.應用醫藥化學應用領域的最新科技如製藥、高分子、綠能、妝品、醫療器材等。(知識)								
2.能閱讀科學期刊，提出問題思辨、應用文獻講述科學原理論述。(知識)								
3.提出應用於生醫材料、藥品治療、基因工程等相關應用報導。(知識)								
4.具有表述能力、科學論述的邏輯能力、科學議題的思辨能力。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	5	2	0	3				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	0	4	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：藥理學、化學、分析化學、分析化學實驗、生物醫藥實驗、醫藥化學								
橫向統合：分析化學研討								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	製藥產業專題報告							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程主要在探討現代製藥產業的各個面向，從新藥研發到市場競爭，從品質管理到環境永續，讓學生全面了解並掌握製藥領域的知識和趨勢。課程結合理論探討、媒體實例或實務案例，引導學生瞭解製藥產業的複雜性以及其中的挑戰和機遇。透過多元的學習活動，學生將能夠培養其在製藥領域的專業素養，並為未來的職涯做好充分準備。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 瞭解製藥產業的背景、現況和趨勢，掌握新藥研發、品質管理、市場競爭等知識，分析藥品監管、知識產權、環境永續等議題。(知識)								
2. 培養學生對製藥的興趣，提升對議題的敏感度；強調社會責任，引導關注可持續發展和環保。(情意)								
3. 促進主動學習態度，注重專業知識；培養創新思維，增進適應力和創造力。(態度)								
4. 分析新藥趨勢，理解挑戰與解決；具備品質管理、監管分析能力，提出改進建議；掌握智慧製造，評估效率影響；分析綠色製藥，具備研究和團隊合作技能。(技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	3	4	4				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	3	3	3				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：醫藥經營企劃、物流運籌管理、健康資料管理導論、醫藥行銷學								
橫向統合：健康風險評估、醫藥議題討論、健康風險評估、健康保險制度								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)			✓	✓	✓	✓		

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	衛生行政與法規							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級下學期					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程主要探討衛生行政學與衛生法規，對醫療衛生法規之擬定、醫療體系規劃、醫事人員及醫療機構之管理等面向及相關問題，本課程主要內容分為五個主題：一、衛生行政學發展歷史與趨勢；二、衛生行政學之專業範疇知識；三、衛生行政專業實務；四、衛生法規基本概念與體系架構；五、衛生法規並宣導智慧財產及個資保護。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.能認識衛生行政理論，具備相關法令專業能力。(知識)								
2.能透過主題討論，養成合作與溝通的態度。(態度)								
3.透過衛生法令的認識，能具有從事衛生行政工作的能力。(技能)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	3	3	4				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	3	2	5				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：醫藥經營企劃、醫藥保健產業實務、健康保險制度								
橫向統合：製藥產業專題報告、醫藥議題討論、健康風險評估								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	疾病分類實務				
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	五年級下學期		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主要是以2014年版之ICD-10-CM、ICD-10-PCS工具書為依歸 分成兩部分：第一部課程內容為疾病分類概論、將工具書診斷代碼ICD-10-CM及處置代碼CD-10-PCS使用及編碼通則入門說明 第二部課程內容為常見系統的常見診斷及處置代碼分類原則，並於每堂以實體工具書及電子書實際習題操作案例，以驗證學習成效。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 藉由對疾病的認識，促進醫療保健的觀念，了解處置、腫瘤、V-codes、E-codes、呼吸及消化系統等常見疾病分類規則。(知識)
2. 培養培養從事疾病分類編碼工作應具備之耐心、細心及主動積學習的態度。(態度)
3. 熟悉處置、腫瘤、V-codes、E-codes、呼吸及消化系統等常見疾病之分類技巧。(技能)

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	2	2	4	0
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	0	3	3	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：製藥產業專題報告、健康風險評估

橫向統合：醫藥與醫務管理術語、疾病學、健康資料管理導論

課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。