

# 新生醫護管理專科學校



111 學年度



醫藥保健商務科



課程結構介紹暨核心能力對應表

科目類別	科目名稱		負責教師
專業核心科目	健康產業概論		鄒尚勳
	藥事法與倫理		高駿彬
	套裝軟體應用		陳佩宜
	顧客心理學		彭翊榛
專業必修科目	基礎醫學科學	解剖生理學	李靜恬
		解剖生理學實驗	黃薇如
		疾病學	李靜恬
		微生物學及免疫	林柏宏
		藥理學	高駿彬
		生物化學	李靜恬
		細胞生物學	吳建興
	醫藥保健知識	營養學	黃薇如
		中草藥概論	高駿彬
		保健食品	黃薇如
		食品科學	黃薇如
		食品化學	黃薇如
	藥物品質管制	有機化學概論	吳建興
		有機化學實驗	吳建興
		分析化學	吳建興
		分析化學實驗	吳建興
		藥劑學概論	鄒尚勳
		生物醫藥實驗	鄒尚勳
	口語表達溝通	禮儀與接待服務	彭翊榛
	醫藥產業管理 (門市經營管理)	藥妝門市經營管理	陳佩宜
		藥妝門市經營管理實驗	陳佩宜
		醫療器材概論	林柏宏
		醫藥行銷學	彭翊榛
		醫藥經營企劃	陳佩宜/張文琪
	醫藥產業管理 (企業管理)	企業概論	林家妃
		會計概論	林家妃
		經濟學概論	林家妃
		人力資源管理	陳佩宜
		物流運籌管理	陳佩宜/張文琪
		醫藥產業財務管理	陳佩宜
	醫藥產業管理 (醫務管理)	醫藥與醫務管理術語	林家妃
		健康保險制度	彭翊榛
		疾病分類實務	林家妃
	邏輯思維 批判(醫藥研究)	統計應用與數據分析	趙日彰
		畢業專題	趙日彰
		醫藥議題討論	高駿彬
		企業實習	李靜恬
	科修選業專	生藥學	高駿彬

科目類別	科目名稱		負責教師
	保健營養食品藥妝組	照顧服務概論	李靜恬
		照顧服務實驗	李靜恬
		藥用化妝品學	吳建興
		照顧服務實習	李靜恬
		藥理學研討	高駿彬
		分子生物學	鄒尚勳
		生理學研討	李靜恬
		生物統計	趙日彰
		流行病學	林家妃
		藥妝商品企劃實作	林家妃
		醫藥保健服務實作	吳建興
		保健食品初級研討	黃薇如
		健康風險評估	林家妃
		醫藥保健產業實習	鄒尚勳
		藥品醫療器材管理組	中藥炮製學
	中藥方劑學		高駿彬
	中醫學概論		高駿彬
	醫療器材法規與認證		林柏宏
	生物醫學工程概論		林柏宏
	儀器分析		吳建興
	科技輔具應用		林柏宏
	生技製藥品質管理實務		鄒尚勳
	醫藥商業管理研討		林家妃
	分析化學研討		吳建興
	醫藥化學		鄒尚勳
	醫藥化學研討		鄒尚勳
	製藥產業專題報告		吳建興
	生技製藥產業實習		鄒尚勳
	衛生行政與法規		林家妃
	職業與勞工權益保障	高駿彬	



# 必修科目



## 課程結構介紹暨核心能力對應表

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	健康產業概論							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	一年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	<p>全球醫藥科技蓬勃發展，人口進入高齡化的社會結構體系，國民所得大幅提升，以及民眾對健康的需求日益重視，「健康」被視為一項重要的生活品質指標之一；因此，健康產業被視為 21 世紀的明星產業，將帶來龐大的商機。健康產業泛指與促進健康有關的產業，包括醫療院所、長期照護機構、藥品及醫療器材、保健食品及運動休閒等相關產業等。本課程主要在探討健康事業管理的相關範疇，針對各相關產業特性、規範、管理模式與發展趨勢作說明。授課內容亦邀請業界高階主管的實務演講，冀能協助學生瞭解健康產業演進與實務。</p> <p>課程綱要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康產業導論</li> <li>2. 醫療產業：包括醫院概論、基層診所概論、長期照護機構概論、藥局概論</li> <li>3. 生技製藥相關產業：包括藥品產業概論、醫療器材產業概論、保健食品產業概論、醫藥物流概論、健康事業概論</li> <li>4. 運動休閒產業</li> <li>5. 健康產業的倫理議題及未來發展</li> </ol>							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 知識：(一)能了解健康產業的基本概念與內涵。 (二)能了解健康產業的特性、規範、管理模式與未來發展趨勢。								
2. 技能：(一)能具有健康產品行銷與健康產品服務之能力 (二)能具健康產品行銷與服務之問題解決能力。								
3. 態度：(一)能覺察自己的學習方面問題，持續不斷練習與發問。								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	3	3	5	0				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	3	0	0	0				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：藥妝門市經營管理、藥品行銷、醫藥生產與作業管理								
橫向統合：藥事法規、保健食品、預防保健、醫藥保健								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)

勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
-------	--	---	---	---	---	---	---	--

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥事法規與醫藥倫理				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	本課程由藥政管理面及公共政策面，談藥事相關法規，包含藥事法、藥師法、管制藥品管理條例、全民健保相關法規等；由藥物研究開發、臨床試驗、藥品行銷等各角度，提供倫理的思考。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

1. 知識：能認識藥事法基本概念及醫藥倫理相關規則。
2. 態度：能依照法規規定，行為態度知法守法，並具有專業素養能獲得民眾信賴。
3. 技能：透過案例討論和辯論特定的倫理問題，培養學生倫理推理能力，使從事醫藥相關工作時的行為能符合法規倫理規範。

<b>系科核心能力</b>	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
<b>課程/能力級分</b>	0	0	3	0
<b>系科核心能力</b>	口語表達溝通	專業倫理素養	輯思維批判	人文生命關懷
<b>課程/能力級分</b>	3	5	3	0

### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：藥理學、健康保險制度、企業實習、醫療器材法規與認證、科技輔具應用

橫向：醫藥經營企劃、藥理學研討、生物醫學工程概論

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	套裝軟體應用(一)				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	一年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	透過本課程的學習與訓練，讓同學們能徹底了解套裝軟體在專業領域上的應用，並善用電腦等工具解決生活、課業及未來可能碰到問題。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 瞭解電腦的基本操作
2. 套裝軟體的種類及應用
3. 商業套裝軟體的種類
4. 商業套裝軟體的操作及應用

<b>系科核心能力</b>	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
<b>課程/能力級分</b>	0	0	2	0
<b>系科核心能力</b>	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
<b>課程/能力級分</b>	2	1	4	0

### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接科目—藥妝商品企劃個案分析，畢業專題。

橫向：套裝軟體應用(二)，資訊科技，藥妝門市經營管理，可運用於其它學科之作業及報告。

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓					✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	套裝軟體應用(二)				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	二年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	透過本課程的學習與訓練，讓同學們能徹底了解套裝軟體在專業領域上的應用，並善用電腦等工具解決生活、課業及未來可能碰到問題。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

- 1.瞭解電腦的基本操作
- 2.套裝軟體的種類及應用
- 3.商業套裝軟體的種類
- 4.商業套裝軟體的操作及應用

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	0	0	2	0	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	2	1	4	0	

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接科目—藥妝商品企劃個案分析，畢業專題。

橫向：套裝軟體應用(一)，資訊科技，藥妝門市經營管理，可運用於其它學科之作業及報告

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓						

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	顧客心理學				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	本課程以消費活動心理為起點，主要內容包含消費活動、商品行銷與消費者之間心理因素，其產生的效應與影響。行銷人員如何善加運用各種心理因素，商業活動，發揮潛在的行銷心理，掌握成功行銷者優勢，進而開拓消費市場，邁向專業行銷人才。				

### 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

#### 課程目標：

1. 瞭解心理學的觀點探究消費行為與行銷活動間的實際操作
2. 帶領學生瞭解心理學、社會學、經濟學、廣告學、服務策略等學科知識，並在各種顧客心理學的案例實作練習中，內化顧客服務的專業能力。

<b>系科核心能力</b>	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
<b>課程/能力級分</b>	0	0	4	0
<b>系科核心能力</b>	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
<b>課程/能力級分</b>	3	4	4	2

#### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接:企業概論、醫藥經營企劃、藥妝商品企劃實作、醫藥商業管理研討

橫向連結:健康產業概論、藥事法規與醫藥倫理、醫藥保健服務實作、製藥產業專題報告

#### 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓		✓		✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	解剖生理學(一)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	一年級					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	3	<b>學時</b>	3			
<b>課程簡述</b>	本課程為介紹人體各系統之組成及其生理功能，作為學習基礎醫學及生理解剖之基礎。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 知識：能認識人體各器官系統的組成、構造及一般組織學。								
2. 知識：能認識人體細胞、骨骼、肌肉、循環系統之組成及其生理功能。								
3. 態度：能培養學習解剖生理學之方法與習慣，以作為研讀醫學知識及藥理學的基礎。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	3	0	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	0	3	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：微生物學及免疫、疾病學、藥理學、生理學研討								
橫向：生物學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	解剖生理學(二)				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	二年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	3	<b>學時</b>	3
<b>課程簡述</b>	本課程為介紹各系統(如神經、消化、泌尿等系統)構造與功能，使學生認識人體的構造及其解剖位置，並了解各系統之生理功能。藉由強化解剖生理學的概念，奠定基礎醫學可成學習之基礎。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 知識：能了解人體細胞、組織、器官及各系統之構造與功能及其調控機制。
2. 知識：能了解人體各系統功能間相互協調的機制，及其維持人體恆定的原理。
3. 技能：能培養批判思考與觀念統整的能力，有效學習完成主題內容討論。
4. 態度：能透過主題討論，延續學習經驗，領悟良好的生活習慣是健康身體的保障。

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	4	3	0	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	2	0	3	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：生物學、微生物學及免疫、藥理學、生理學研討

橫向：疾病學、營養學

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	解剖生理學實驗 (一)																																						
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	一年級																																				
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	2																																		
<b>課程簡述</b>	本課程係介紹人體骨骼系統、肌肉系統的組成及生理功能，並配合人體骨骼、肌肉的模型實驗的進行，提升學習基礎醫學的興趣及知能。																																						
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>																																							
<b>課程目標：</b>																																							
1.知識：藉由模型瞭解人體各器官系統的組成、顯微構造。																																							
2.技能：能藉由模型說出人體骨骼及肌肉的位置與特殊構造。																																							
3.態度：能培養學習基礎醫學的方法與習慣。																																							
4.其他：能發現問題並尋求資源解決問題。																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>系科核心能力</b></td> <td style="width: 15%;"><b>基礎醫學科學</b></td> <td style="width: 15%;"><b>醫藥保健知識</b></td> <td style="width: 15%;"><b>醫藥產業管理</b></td> <td style="width: 15%;"><b>藥物品質管制</b></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td><b>課程/能力級分</b></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td><b>系科核心能力</b></td> <td><b>口語表達溝通</b></td> <td><b>專業倫理素養</b></td> <td><b>邏輯思維批判</b></td> <td><b>人文生命關懷</b></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td><b>課程/能力級分</b></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>								<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				<b>課程/能力級分</b>	5	2	0	0				<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				<b>課程/能力級分</b>	2	1	2	1			
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>																																			
<b>課程/能力級分</b>	5	2	0	0																																			
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>																																			
<b>課程/能力級分</b>	2	1	2	1																																			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>																																							
縱向：解剖生理學實驗(二)、疾病學																																							
橫向：解剖生理學(一)																																							
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>																																							
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)																															
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓																																	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	解剖生理學實驗 (二)																																											
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	二年級																																								
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>	1		<b>學時</b>	2																																					
<b>課程簡述</b>	延續解剖生理學實驗(一)，課程內容主要介紹人體呼吸系統及內分泌系統的組成及生理功能，並配合解剖生理學 二 課程安排神經反射檢測、生命徵象測量、尿液檢測及血糖檢測等實驗。學習本課程將可作為學習護理專業知識與技能之基礎。																																											
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>																																												
<b>課程目標：</b>																																												
1 知識：能瞭解人體呼吸系統及內分泌系統之各器官的解剖構造與生理調節機轉。																																												
2 技能：能正確操作、觀察、分析與統整實驗成果並經由實際操作，深入加強對學理的理解。																																												
3 態度：能應用解剖生理學的知能於相關基礎醫學及各科護理學的課程。																																												
4 其他：能發現問題並尋求資源解決問題。																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>系科核心能力</b></td> <td style="width: 15%;"><b>基礎醫學科學</b></td> <td style="width: 15%;"><b>醫藥保健知識</b></td> <td style="width: 15%;"><b>醫藥產業管理</b></td> <td style="width: 15%;"><b>藥物品質管制</b></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td><b>課程/能力級分</b></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>系科核心能力</b></td> <td><b>口語表達溝通</b></td> <td><b>專業倫理素養</b></td> <td><b>邏輯思維批判</b></td> <td><b>人文生命關懷</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>課程/能力級分</b></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>					<b>課程/能力級分</b>	5	2	0	0					<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>					<b>課程/能力級分</b>	2	1	2	1				
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>																																								
<b>課程/能力級分</b>	5	2	0	0																																								
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>																																								
<b>課程/能力級分</b>	2	1	2	1																																								
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>																																												
縱向：解剖生理學實驗(一)																																												
橫向：解剖生理學(二)、疾病學、營養學																																												
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>																																												
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)																																				
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓																																						

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	微生物學及免疫							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	二年級					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	<p>本課程旨在培養學生認識微生物學及免疫學的知識，並認識各種傳染病和免疫系統的組成、功能及作用機轉。內容包括微生物發展史，微生物分類，細菌的形態、構造、生理、遺傳與生態，並介紹細菌學、黴菌學、病毒學及寄生蟲學，和人體如何對外物產生免疫反應、人體如何對抗微生物感染、過敏反應發生之原理。透過深入淺出的課程內容，論述微生物與人體免疫的問題與種類，也對於近年來的各種傳染病，如 2019 冠狀病毒、猴痘病毒、中東呼吸症候群冠狀病毒、漢他病毒、狂牛症、鉤端螺旋菌、依波拉病毒、愛滋病毒及流行性感冒病毒...等，也都有詳盡的內容敘述。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
知識：								
1. 培育學生獲得基礎微生物學和免疫學知識，能了解微生物的種類、特性和致病因子及生物體對抗微生物入侵的防禦系統。								
2. 能了解微生物感染與疾病發生的關係、藉由免疫系統，人類可抵抗細菌、病毒、黴菌及寄生蟲的侵犯。								
技能：能應用微生物及免疫反應的相關知識到其他專業技能上。								
態度：能有疾病預防勝於治療的觀念，未來於臨床上能具備一般基本能力，也能應用微生物及免疫反應之相關知識到工作上。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	2	1	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	1	2	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接:生理學、疾病學、藥理學、分子生物學及食品科學								
橫向統合:醫藥保健、預防保健及品質管理								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。 **新生醫護**

## 管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥理學(一)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	二年級				
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>	2		<b>學時</b>	2	
<b>課程簡述</b>	1. 認識藥理學的基本概念，並了解藥物與生物體間之相互關係。 2. 了解臨床上各類藥物的作用原理、臨床用途、藥物動力學、用法、副作用及交互作用。 3. 課程綱要包括：第一章藥理學的基本概念、第二章作用於中樞神經系統藥物、第三章精神科藥物、第四章 治療疼痛藥物、第十二章作用於新陳代謝與內分泌藥物之第四節胰島素與其他抗高血糖藥物							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.知識：								
(1)能認識藥理學的基本概念，並了解藥物與生物體間之相互關係。								
(2)能了解臨床上各類藥物的作用原理、臨床用途、藥物動力學、用法、副作用及交互作用。								
2.態度：								
(1)能建立正確用藥觀念，並運用實例體認藥物對維護與危害健康間的關係，而需小心慎用藥物。								
(2)能使學生運用藥物學知識於日常生活中適時應用。								
(3)能使學生查閱臨床常用藥物相關資料。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	5		5		0		0	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	0		4		3		2	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：解剖生理學(一)、解剖生理學(二)、疾病學、生物化學、細胞生物學、醫藥議題討論								
橫向：微生物學及免疫(一)、有機化學概論、醫藥行銷學(一)								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥理學(二)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	三年級				
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2		
<b>課程簡述</b>	<p>1. 本課程內容使學生習得自主神經藥物、心臟藥物、胃腸道藥物、呼吸道藥物、泌尿系統藥物、內分泌藥物、抗感染藥物及抗癌藥物知識，能認識藥理學的基本概念，並了解藥物與生物體間之相互關係。</p> <p>2. 了解臨床上各類藥物的作用原理、臨床用途、藥物動力學、用法、副作用及交互作用。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.知識：								
(1)能認識藥理學的基本概念，並了解藥物與生物體間之相互關係。								
(2)能了解臨床上各類藥物的作用原理、臨床用途、藥物動力學、用法、副作用及交互作用。								
2.態度：								
(1)能建立正確用藥觀念，並運用實例體認藥物對維護與危害健康間的關係，而需小心慎用藥物。								
(2)能使學生運用藥物學知識於日常生活中適時應用。								
(3)能使學生查閱臨床常用藥物相關資料。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	5		5		0		0	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	0		4		3		2	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：解剖生理學(一)、解剖生理學(二)、疾病學、生物化學、細胞生物學、醫藥議題討論								
橫向：微生物學及免疫(二)、有機化學實驗、醫藥行銷學(二)								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	生物化學				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	3	<b>學時</b>	3
<b>課程簡述</b>	本課程為透過生理生化與分子生物的角度，帶領學生了解過去所學的生物學、營養學等內容，了解其造成的原因，並了解作用機轉途徑的重要性，以及保健品、藥物等機轉的原理，作為後續營養學考試的基礎，以及門市展銷的基礎專業鑑別技能。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

1. 透過過去生物學與營養學的延伸，加強生理生化代謝機制的運作，了解疾病的發生以及保健品與藥理等作用的機轉。(知識)
2. 透過課堂中的問答與討論報告，實地培養學生如何在課程中學會將一個疾病與保健品的對應，從原理到實體銷售所需的表達技能、知識轉換訓練。(技能)
3. 藉由考試的內容剖析與職場應用的延伸教學，培養學生對於知識的探究熱忱與加強學習的動機。(態度)

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	4	4	0	0
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	3	3	3	1

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：生物學、營養學、保健食品、食品化學、分子生物學

橫向：生物醫藥實驗

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	細胞生物學							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	四年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	細胞生物學是現代生物學的根本之一，本課程為細胞生物學基本相關知識，主要內容包含細胞內各種胞器的結構與功能，與細胞調控（訊息傳遞，細胞週期，細胞更新與凋亡，癌症等）。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
<p><b>課程目標：</b> 不管是醫學或是生物科技領域，都必須要對細胞內的結構組成，分子作用，或是訊息傳遞方式有相當的了解，本課程的主要教學目標是增進學生細胞生物學知識，加強學生對於細胞生物學重要課題的理解。</p> <p>課程內容主要說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 細胞內的各種胞器及結構與其功能</li> <li>2. 基因與分子的調控</li> <li>3. 細胞訊息傳遞作用</li> <li>4. 細胞功能缺失與疾病的產生</li> </ol>								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	4	2	0	0				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	3	3	2	3				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向：生理學研討、生物化學、疾病學								
橫向：生物技術概論、藥理學								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓		✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	營養學				
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	二年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主要是讓無營養學基礎的護專孩子能用由淺入深的方式,學習六大類食物、營養素及熱量需要,並能知道營養素在人體內如何消化、吸收及代謝狀況,且能了解人類在不同時期所須之營養量,以給予一般人正確的量及質的概念。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 使學生知道六大類食物與六大類營養素
2. 學會正常健康人於不同階段所需之基本營養並會均衡攝取各類食物。
3. 學會熱量計算

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	2	1	0	0
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	2	1	2	1

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：解剖生理學、保健食品、藥物學、微生物免疫學

橫向：解剖生理學、疾病學、中草藥概論

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	中草藥概論							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	二年級				
<b>課程類別</b>	■必修 □選修		<b>學分</b>	2		<b>學時</b>	2	
<b>課程簡述</b>	<p>「中草藥概論」是一門專研中藥的基本理論和各種中藥的來源、產地、採集、炮製、性能、功效及臨床應用等知識的一門學科，內容介紹中藥的起源開始繼之發展，了解產地、採集方法、炮製目的、中藥功性、分類，以及常用中藥材的認識，辨識真假與好壞。</p> <p>此外，教導學生瞭解常見的中草藥活性，以及目前應用在保健與醫療上之情形，讓學生瞭解各類藥用植物栽培過程並能具備活用藥用作用知識。中藥萃取物在現代中藥產業中逐漸顯現其重要性。如何開發天然藥物資源在天然健康產業中是必要的。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.知識：								
(1)能獲取中草藥基本知識與保健概念。								
(2)能認識臨床常見中藥及方劑分類。								
2.態度：能培養學生了解中草藥於日常保健養生應用及提升用藥安全。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	3		5		3		0	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	0		0		0		0	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：保健食品、中藥炮製學、中醫藥概論、中藥方劑學								
橫向：健康產業概論								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓		✓	✓	✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	保健食品				
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	二年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	3	學時	3
課程簡述	透過本課程，學生應當了解「健康食品」的定義及相關法規與保健食品的用途與運用方式。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 讓同學瞭解保健食品之概念
2. 國內外保健食品之發展概況
3. 保健食品之分類
4. 重視飲食及身體之保健。同時，
5. 介紹國內保健食品產業之發展，
6. 奠定日後從事保健食品產業工作之基礎。

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	2	2	2	0
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	0	0	1	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：營養學與中草藥概論

橫向：微生物免疫學、藥理學、有機化學

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	食品科學							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	三年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	3	學時	3			
課程簡述	了解何謂食品科學；並從食品與生命、食品衛生安全及食品成分與營養的關係進行探討，使學生了解食品科學在生活飲食上之重要性。使學生瞭解食品原料種類、加工貯藏技術、食品工業與環境保護之關係，以及生物技術在食品工業上的應用等。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 讓學生瞭解食品科學之基本概念及在生活飲食上之重要性								
2. 使學生瞭解食品如何透過不同加工技術延長保藏期限								
3. 現代生物技術如何應用在食品加工與貯藏等基本概念								
	<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>			
	課程/能力級分	5	2	2	0			
	<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>			
	課程/能力級分	0	0	0	0			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：保健食品、食品化學								
橫向：微生物免疫學、藥理學、有機化學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	食品化學				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	探討食品的化學組成、理化特性與加工、儲藏與處理過程之化學變化，以及對食品感官、營養和安全等品質之影響。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 從化學角度和分子範疇上了解食品的化學組成、結構、理化性質、營養。
2. 主要學習內容目標包括食品組成成分化學、食品色香味化學、食品物理化學和食品營養成分化學。

<b>系科核心能力</b>	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
<b>課程/能力級分</b>	5	3	0	0
<b>系科核心能力</b>	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
<b>課程/能力級分</b>	0	0	0	0

### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：保健食品、食品化學

橫向：藥理學、有機化學、微生物免疫學

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓			✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	有機化學概論							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	二年級					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	透過本課程，幫助學生了解有機分子結構理論及介紹各種主要的有機化合物類別(依官能基分類)，並針對每一類別的有機化合物，教導內容包含命名原則、化學與物理特性、反應機制及用途。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.知識：培養學生對有機化學的基本知識。								
2.技能：強化學生辨識有機化合物命名、化學與物理特性、反應機制及用途的基本技能。								
3.態度：培養學生細心、耐心與正確觀念的學習態度								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	1	0	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	3	5	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：化學、生物化學、食品化學、分析化學、生物醫藥實驗、醫藥議題討論								
橫向：藥理學、有機化學實驗、儀器分析								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓	✓	✓	

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	有機化學實驗				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	讓同學實務操作各種有機化學基礎之實驗技術和分析方法，並學習各項實驗結果數據計算、分析及處理。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

- 1.知識：培養學生對有機化學實驗的基本知識。
- 2.技能：訓練學生基礎實驗技術，及各項實驗結果數據計算、分析及處理。
- 3.態度：培養學生細心、耐心與正確觀念的實驗態度。

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	1	0	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	2	3	5	0

### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：化學、分析化學實驗、生物醫藥實驗、醫藥議題討論  
 橫向：有機化學、儀器分析

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓	✓	✓	

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	分析化學(一)、分析化學(二)							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	三年級上、下學期					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	4	學時	4			
課程簡述	分析化學(一):著重於測數值的處理方法、數據與標準偏差的意義、各種化學平衡的概念、滴定實驗與計算。 分析化學(二):授課內容為電化學、光譜、質譜、電子能譜與層析分離和各種不同分析儀器之應用。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
<b>課程目標：</b> 訓練具備分析的基本知識與概念，有助於從事生命科學和醫學等相關工作所需。								
<b>課程內容主要說明：</b> 分析化學(一)包括：採樣、預備實驗、試料分散、定性分析、定量分析。 分析化學(二)包括：酸鹼滴定法、氧化還原滴定、光譜、薄層層析法、濾紙層析法								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	4	2	0	0				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	3	3	2	3				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向：化學、生物化學、儀器分析、食品化學、醫藥議題討論、分析化學研討 橫向：藥理學、有機化學								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	分析化學實驗							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	三年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2			
課程簡述	讓同學操作各種常用分析儀器，了解各種儀器運作原理，實作分析化學之分析方法和實驗技術，並學習各儀器之控制軟體操作及數據處理。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 由實驗操作訓練學生基礎分析能力，並與所學之分析化學進行驗證。								
2. 熟悉儀器的基本原理及其分析方法、儀器的主要組成零件和其操作方式。								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	0	1	0	0				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	2	3	5	0				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向：化學、分析化學、生物醫藥實驗、分析化學研討								
橫向：食品化學、有機化學實驗								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥劑學概論							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	四年級				
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2		
<b>課程簡述</b>	課程內容涵蓋各種製藥劑型之介紹，以及相關之劑型設計原理、製備之製藥技術、劑型之物化特性與品管規格要求等。主要涵蓋範圍包括有：溶液劑、芳香水劑、糖漿劑、酞劑、眼用製劑、注射劑型、分散系統等，以及相關之藥品安定性、溶液特性、材料選擇、滅菌技術、界面現象、界面活性劑等之知識傳遞。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
提供藥學系學生對各種常見製藥劑型之製備與相關物性或規格的基本知識，建立藥學系學生對各種製藥劑型之製造與管理的瞭解。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	2		2		3		5	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	2		2		3		0	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：藥理學、醫藥經營企劃、食品科學、食品化學								
橫向：醫藥化學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政 人員	2.藥局 門市人員	3.醫藥 行銷師	4.健康 管理師	5.藥廠 從業人員	6.保健食品 工程師	7.健康輔具 行政人員	8.其它 (說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓			

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	生物醫藥實驗								
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科			<b>適合對象</b>	四年級				
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			<b>學分</b>	4		<b>學時</b>	8	
<b>課程簡述</b>	<p>透過本課程協助學生對於基礎化學、生物操作的認識，邏輯演練與證照考取。依據本科學生將來從事基礎保健食品、藥品製造與品管必須對於操作技術、操作安全熟稔，提升專業能力。課程包含食品廠、藥品廠基礎操作並納入化學丙級與食品分析丙級操作訓練，提升同學學習目的與成就。</p>								
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>									
<b>課程目標：</b>									
1. 知識：培養學生對於檢驗分析、品質管制管理的理論認識，並著重基礎學科的理解如有機化學、食品化學等基礎學科。 2. 技能：強化學生對於實驗室操作安全原理、邏輯思維應用的統合能力，在操作上能夠熟稔化學丙級與食品分析丙級操作訓練。 3. 態度：培養學生細心、耐心與團隊合作、邏輯思維辨析的表達思維。									
	<b>系科核心能力</b>	I. 基礎醫學科學	II. 醫藥保健知識	III. 藥物品質管制	IV. 醫藥產業管理	V. 口語表達溝通	VI. 邏輯思維批判	VII. 人文生命關懷	VIII. 專業倫理素養
	<b>課程/能力級分 (1~5 分)</b>	3	0	5	0	2	5	0	3
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>									
縱向：生物、化學、保健食品、食品科學、有機化學 橫向：有機化學實驗、藥理學、藥理學研討									
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>									
食品保健技師、保健食品開發人員、食品生技藥廠品質管理人員。									

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	禮儀與接待服務				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	一年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	本課程旨於培養學生國際化之禮儀內涵，使學生能以相敬如賓待人之道，能在各場合有自信流暢且優雅展現儒者風範，塑造個人與工作場域之優質專業形象，並提高工作效率與接待服務之品質，共創尊重人性之最高發展。透過課程使學生學習國際禮儀的基本概念-食衣住行育樂、社交、辦公室、風俗習慣，正確的「禮儀學習」，並持續內化與反思，成為內外兼具的有禮之人。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

1. 知識：使學生學習國際禮儀的基本概念-食衣住行育樂、社交、辦公室、風俗習慣，正確的「禮儀學習」。
2. 技能：課程內容包括服務理念與顧客關係、表情與聲音管理、儀態禮儀表達管理、問候、應對進退禮儀、容貌與服裝禮儀管理、電話接待禮儀、溝通對話禮節及顧客抱怨處理與管理等，透過實際實作體驗，教導學生服務禮儀接待技能。
3. 態度：建立良好禮儀觀念，以培養正確的接待服務態度；加強禮儀接待服務認證，以提升學生藥局/藥妝職場就業能力。

<b>系科核心能力</b>	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
<b>課程/能力級分</b>	0	0	4	0
<b>系科核心能力</b>	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
<b>課程/能力級分</b>	5	4	2	2

### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：藥妝門市經營管理、藥妝門市經營管理實驗、醫藥行銷學、企業實習、醫藥保健產業實習。

橫向連結：藥事法規與醫藥倫理、畢業專題、醫藥議題討論、衛生行政與法規、職業與勞工權益保障。

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓		✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	藥妝門市經營管理				
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	一年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	經營店鋪、門市為一項整合管理運動，必須用多面向思考模式，將資源與想法結合，共同進行不同層面之管理，擔任店鋪、門市經營者或是正準備創業的您，是否已作好準備了呢？本課程針對店鋪、門市經營各考量點以案例說明方式進行研討，讓學生更容易瞭解並進一步模擬演練，依現有經營狀況加以分析，將課程所學融入實務中。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

#### 一、課程綱要：

本課程主要在介紹如何在將來成功的在藥局或藥妝產業任職擔任要角，內容包括：

- 1.目前藥妝產業工作環境與出路
- 2.藥局/藥妝店的組織型態
- 3.藥局/藥妝店消費者行為
- 4.藥局/藥妝店行銷管理
- 5.藥局/藥妝門市店鋪規劃與設計
- 6.相關產業經營創新與價值延伸

#### 二、職場技能要求：

目前在藥局/藥妝職場技能上，有勞動部「門市服務乙、丙級技術士」，經濟部「保健食品初級工程師」，及中華民國藥品行銷暨管理協會之「醫藥行銷師 MR」等證照供學生驗證相關專業技能，未來求職上出路廣泛，本課程規劃將讓非藥學系畢業生將來於藥局/藥妝店成功就業與發展的機率大增，讓學生將理論與實際並用，提供成功經營與管理藥局/藥妝店的正確觀念，對未來職涯助力菲淺！

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	0	0	5	0
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	3	2	2	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：藥妝商品企劃個案分析

橫向：藥妝門市經營管理實驗

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓					

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告



## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥妝門市經營管理實驗							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	一年級					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	透過門市經營管理實務訓練課程，藉由「店鋪人員基本訓練」、「店鋪經營管理訓練」、「連鎖店經營管理訓練」等課程內容，使同學了解門市運作基本觀念、心態、銷售技巧、銷售管理等內涵，進而具備門市經營管理知識。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.知識：								
(1)能了解門市人員的日常庶務、銷售服務觀念與態度。								
(2)能了解門市人員服務的基本知識。								
(3)能了解銷售技巧的基礎話術。								
(4)能了解銷售管理與 POS 分析實務。								
2.技能：								
(1)能具備門市人員服務基本能力。								
(2)能具備基本銷售服務技巧。								
3.態度：具備專業的銷售服務技巧與態度。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	3	2	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	3	4	2				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：營養學、藥理學、解剖生理學、疾病學、流行病學								
橫向：禮儀與接待服務實驗、解剖生理學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓			✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫療器材概論				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	一年級		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	透過學習醫療器材分類，建立學生了解醫療器材的範疇、國內法規、市場規模及未來產業發展。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

知識：

醫療器材部分：

緒論是 1.講述國內療器材管理法專法成立之沿革。2.比較國內外醫療器材管理法之差異 3.國內外醫療器材範疇市場現況分析及發展方向。

第一章:是定義醫療器材、範疇、市場及生命週期。第二章:是醫療器材的類別，區分為（一般醫療器材）、（家用／耐用的醫療器材）、（醫療植入物）、（醫療機器人）、（醫療軟體）、（手術器械）。第三章是醫療器材代表性範例等等。

技能:能學習常用醫療器材操作方式與認知預期達到效益。

態度:以引發學生興趣為主,並用嚴謹實證態度理解醫療器材儀器對於專業醫療院所及居家保健照護之幫助與真正需要。

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	2	3	3	3
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	1	3	2	2

## 課程之縱向銜接與橫向統合

1.縱向銜接健康產業概論、醫用保健儀器概論課程、醫療法規與認證、臨床高等儀器原理與運用等,讓學生能夠連結釐清醫療器材與法規相關問題,能應用於實務操作、產品製造、認證、販售等實際情況。

2.橫向統合解剖生理學(一)、解剖生理學實驗(一)、化學、物理、生物學等相關課程。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫藥行銷學(一)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	二年級					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	<p>本課程的主要目標是帶領學生認識行銷學理論，並透過案例研討，瞭解精彩生動的行銷世界；透過理論與實務結合，期待學生能將行銷應用到生活與未來就業。</p> <p>藥品流通產業在臺灣的發展，是一部藥界人士精益求精，而藥品行銷更是臺灣醫療事業發展中不可或缺的一環。本課程讓學生更瞭解臺灣藥業的創業精神及發展活力，臺灣藥業歷史及行銷專業化的變遷，臺灣藥品行銷發展，期能訓練學生成為專業行銷人員。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 知識：培養學生行銷管理基本觀念與應用(醫藥產業管理)								
2. 技能：訓練學生銷售技巧、行銷市場分析技術及取得專業證照：醫藥行銷師及門市服務乙級檢定。(邏輯思維批判)								
3. 態度：培養學生專業服務的態度及醫藥產業專業行銷人員。(口語表達溝通、專業倫理素養)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	4	5	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	2	3	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：禮儀與接待服務、藥妝門市經營管理								
橫向連結：企業概論、顧客心理學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓		✓		✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫藥行銷學(二)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	<p>本課程的主要目標是帶領學生認識行銷學理論，並透過案例研討，瞭解精彩生動的行銷世界；透過理論與實務結合，期待學生能將行銷應用到生活與未來就業。</p> <p>藥品流通產業在臺灣的發展，是一部藥界人士精益求精，而藥品行銷更是臺灣醫療事業發展中不可或缺的一環。本課程讓學生更瞭解臺灣藥業的創業精神及發展活力，臺灣藥業歷史及行銷專業化的變遷，臺灣藥品行銷發展，期能訓練學生成為專業行銷人員。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 知識：培養學生行銷管理基本觀念與應用(醫藥產業管理)								
2. 技能：訓練學生銷售技巧、行銷市場分析技術及取得專業證照：醫藥行銷師及門市服務乙級檢定。(邏輯思維批判)								
3. 態度：培養學生專業服務的態度及醫藥產業專業行銷人員。(口語表達溝通、專業倫理素養)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	4	5	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	2	3	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：禮儀與接待服務、藥妝門市經營管理、醫藥經營企劃、藥妝商品企劃個案分析、醫藥商業管理研討								
橫向連結：企業概論、顧客心理學、畢業專題								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓		✓		✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫藥經營企劃							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	三年級				
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>	4		<b>學時</b>	4	
<b>課程簡述</b>	希望提供同學在醫藥經營企劃的思考、撰寫及執行上有實質而系統性的學習與實際就業領域中有提案的能力。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.知識：醫藥行銷企劃管理的十大項完整架構。								
2.技能：醫藥行銷(廣告)企劃案撰寫。								
3.態度：醫藥經營企劃人員工作態度。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	3	5	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	4	3	3	1				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：套裝軟體(二)、企業概論、人力資源管理								
橫向：藥妝門市經營管理、物流運籌管理								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓		✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	企業概論Business Essentials							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	四年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	本課程旨在介紹企業經營應具備之基本概念，擬使同學對企業經營之外在內在在各層面得到一整體有系統之瞭解。內容包括：介紹企業之基本概念、企業類型以及企業經營之外在環境因素，並簡介企業各項機能，包括人力資源管理、行銷管理、財務管理、生產管理、研究發展、資訊管理等。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標：								
1. 知識：能認識企業管理領域的基本知識。								
2. 態度：能依照法規規定，行為態度知法守法，並具有專業素養能獲得民眾信賴。								
3. 技能：透過個案討論，培養學生推理能力，使從事相關工作時的行為能符合法規倫理規範。								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	藥物品質管制	醫藥產業管理				
課程/能力級分	0	0	0	5				
系科核心能力	口語表達溝通	邏輯思維批判	人文生命關懷	專業倫理素養				
課程/能力級分	2	4	2	4				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向：醫藥經營企劃、人力資源管理、物流運籌								
橫向：醫藥行銷學、藥妝門市經營管理								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓		✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	會計概論Introduction to accounting							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	會計概論是會計領域的基礎，主要目的為介紹財務會計之基本內容，學習會計之簿記中所謂的會計程序:分錄、過帳、試算、調整及財務報表之編製等；進一步了解每一項會計科目的認列及評價。希望藉由初級會計學的介绍使同學奠定會計專業之基礎。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.知識：熟悉會計相關業務知識。								
2.態度：運用所學習知識，能區辨問題能力。								
3.技能：具有基礎記帳觀念。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>藥物品質管制</b>	<b>醫藥產業管理</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	0	0	5				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>	<b>專業倫理素養</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	5	0	3				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：醫藥產業財務管理								
橫向：藥妝門市經營管理 藥妝門市經營管理實驗								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓					✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	經濟學概論Introduction to Economics				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	<p>經濟學與我們的每日生活息息相關，舉凡民生用品的供需，抑或是國際局勢的改變，都會影響經濟體系的運作，進而影響我們的生活。本課程包括個體經濟與總體經濟兩個部分。個體經濟部分，分別介紹消費者與生產者為求最大化，如何分配其有限資源的相關理論。以及分析四種不同產品市場結構類型，以及生產要素市場。總體經濟部分，則分別介紹國民所得的衡量及分析貨幣、失業、通貨膨脹等重要課題，使學生了解經濟學的各项應用。</p>				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

- 1.知識: 能了解基本經濟學概念及知識。
- 2.態度: 能透過修習經濟學的基礎，正確執行環境中判斷之各項注意事項。
- 3.技能: 建立正確的判斷能力。

<b>系科核心能力</b>	基礎醫學科學	醫藥保健知識	藥物品質管制	醫藥產業管理
<b>課程/能力級分</b>	0	0	0	5
<b>系科核心能力</b>	口語表達溝通	邏輯思維批判	人文生命關懷	專業倫理素養
<b>課程/能力級分</b>	1	3	0	3

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：畢業專題

橫向：統計應用與數據分析 企業概論

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
<b>勾選(✓)</b>	✓	✓					✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	人力資源管理							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	今日職場所面對的工作環境與管理對象與過去已大不相同。現今企業的人力資源管理也已備受重視，尤其是在健康產業這個新興產業更是著重。本課程透過各種健康產業人力資源議題加以實例探討及角色扮演，讓同學了解何謂人力資源並且知道如何在勞資之間取得平衡並扮演好管理者的角色。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 使學生瞭解健康產業人力資源管理的相關理論與實例，制度與架構。								
2. 透過學生實際參與健康產業業界個案研討及實地訪問，學生可以了解健康產業人力資源現況及具備預測健康產業人力資源未來趨勢之能力；並且讓學生實際參與人力資源管理的個案報告及時事討論。								
3. 幫助學生建立成為企業組織中人力資源規劃經理人之專業能力。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	0	5	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	1	1	0				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：企業概論								
橫向：藥妝門市經營管理、醫藥經營企劃								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓			✓			

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	物流運籌管理							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	四年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	本課程主要讓學生對於物流領域有一個通盤的認識, 包括物流的實際現況, 相關的設備, 運作管理及未來的發展, 讓學生在此學到物流的整體架構概念, 以協接後續各別單元的內容。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 培育學生在物流領域的全面基本知識和概念, 以利銜接後續相關課程。								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	0	0	5	3				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	3	2	3	0				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向: 管理學 橫向: 藥品供應鏈管理、藥妝門市經營管理、流通管理事務								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1. 行政人員	2. 藥局門市人員	3. 醫藥行銷師	4. 健康管理師	5. 藥廠從業人員	6. 保健食品工程師	7. 健康輔具行政人員	8. 其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓		✓			

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫藥產業財務管理				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	以淺顯觀念切入，使初次修習同學更易上手。內容包括基礎觀念及國內醫藥產業財務報表導讀及認證。				

### 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

#### 課程目標：

財務管理為創造企業價值的重要管理活動之一。為使修習本課程的學生，對產業中財務管理活動運作的理論與實務，有著完整與系統性的認識及了解，本課程將同時重視課堂理論講授與實務個案講解。學習的內容包括：財務管理基本觀念、資本預算、資金成本與資本結構、營運資金管理、財務規劃與公司控制等主題。本課程的主要目的除為使修習學生對企業的財務管理活動，具有完整與正確的觀念外，對財務管理有興趣的學生，亦可以藉由本課程的研習，奠定其未來以財務管理為專業的學識與研究基礎。

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	0	4	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	2	2	0

### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：會計概論

橫向：統計應用與數據分析

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓			✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	醫藥與醫務管理術語Pharmaceutical and medical management terminology							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	二年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	本課程主要介紹各科通用之醫護術語，進行系統的分類，讓初學者有整體的概念。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標：								
1.知識：教導同學認識醫護術語的組成方式，協助其理解、記憶醫護術語，並認識醫務管理領域的英文專有名詞。								
2.技能：使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧，培養同學具有拆解及組合醫護術語的基本能力，及閱讀英文診斷、醫囑與病歷的基礎能力。								
3.態度：能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習，透過本課程具備基礎醫護術語能力後，同學可進一步學習疾病分類及病歷管理，並報考相關證照。								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	藥物品質管制	醫藥產業管理				
課程/能力級分	0	3	0	5				
系科核心能力	口語表達溝通	邏輯思維批判	人文生命關懷	專業倫理素養				
課程/能力級分	2	2	2	5				
課程之縱向銜接與橫向統合								
橫向統合：疾病學 疾病分類實務								
縱向銜接：解剖生理學 解剖生理學實驗								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓					✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	健康保險制度				
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	五年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程旨在介紹臺灣重要醫療衛生政策與全民健康保險原則，使同學能對台灣的醫療保健與健康保險的現況與問題有基本的瞭解。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

- 1.知識：瞭解健康保險的基本概念，有關醫療服務體系與保險財務體系的理論與實際，比較各主要國家健康保險或保障制度以及我國全民健康保險的法制，行政體系及保險給付、費用支付制度等實施概況。（醫藥產業管理、醫藥保健知識）
- 2.技能：以醫療健保制度實務問題為核心，培養學生主動學習、批判思考和問題解決能力。（邏輯思維批判）
- 3.態度：建立學生健康保險法制觀念與醫療衛生專業素養（專業倫理素養）。

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	0	4	5	0
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	0	3	3	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：藥事法規與醫藥倫理、病理學、藥理學、醫藥與醫務管理術語、疾病分類實務  
 橫向連結：醫藥產業財務管理、醫藥議題討論、醫療器材概論、醫療器材法規與認證

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓		✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	疾病分類實務Disease Classification Practice				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	本課程教授內容主要讓學生能了解疾病診斷、手術處置或相關醫療照護與 ICD-10-CM 之代碼編碼原則之相互對應關係，並了解疾病分類在臨床治療、研究及醫療給付上之運用。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

- 1.知識：了解處置、腫瘤、V-codes、E-codes、呼吸及消化系統等常見疾病分類規則。
- 2.態度：培養培養從事疾病分類編碼工作應具備之耐心、細心及主動積學習的態度。
- 3.技能：熟悉處置、腫瘤、V-codes、E-codes、呼吸及消化系統等常見疾病之分類技巧。
- 4.其他：藉由對疾病的認識，促進醫療保健的觀念。

<b>系科核心能力</b>	基礎醫學科學	醫藥保健知識	藥物品質管制	醫藥產業管理
<b>課程/能力級分</b>	0	0	0	4
<b>系科核心能力</b>	口語表達溝通	邏輯思維批判	人文生命關懷	專業倫理素養
<b>課程/能力級分</b>	0	3	3	2

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：疾病學概論、健康保險制度

橫向：醫藥與醫務管理術語

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	統計應用與數據分析				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	本課程介紹統計學的基本知識，使學生了解統計學的基本概念，藉由軟體 習作獲得資料處理的分析與統整能力。				

### 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

#### 課程目標：

1. 知識：期盼經由簡易通俗的文字敘述，使學生先有具體的基本概念，也會特別注重學生對統計方法的了解與運算能力。
2. 技能：期盼經由介紹各種統計方法的使用時機，訓練學生以實證的數據，利用 excel 進行統計檢定。
3. 態度：透過對統計應用與數據分析課程內容的理解，能啟發學生未來如何將統計概念融入日常從事的工作中。

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>藥物品質管制</b>	<b>醫藥產業管理</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	0	2	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>	<b>專業倫理素養</b>
<b>課程/能力級分</b>	2	1	4	0

### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：套裝軟體應用、藥妝門市經營管理、生物統計

橫向：會計概論

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓					✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	畢業專題(一)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	<p>本課程之重點為引導學生針對主題進行研討及撰寫專題報告，各組報告前繳交討論報告，並於每週上課時積極參與個案討論。除此之外，同學們需以個人為單位，依章節資料蒐集及理解程度撰稿，並輪流彙整，以掌握畢業專題進度及了解專題之精要。並將一系列的作業整理成一份完整的畢業專題報告。</p> <p>1. 引導學生撰寫畢業專題之各項重要策略。 2. 針對各組學生須進行專業程度與欲研究專題進行研討。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 結合理論與實務以強化學生具備畢業專題及個案探討之實務操作能力，以及訓練資料搜集、撰寫與口頭報告之能力。(知識)								
2. 引導學生針對主題進行研討及撰寫專題報告。除此之外，需以個人為單位，依章節資料蒐集及理解程度撰稿，並輪流彙整，以掌握畢業專題進度及了解專題之精要。(知識)								
3. 透過對畢業專題(一)的課程設計，期盼能啟發學生未來將實務的醫藥保健概念融入日常從事的工作中。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	1	1	1				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	1	3	1				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：藥品行銷學、藥妝門市經營管理、生物統計學								
橫向統合：生物醫藥實驗								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	畢業專題(二)							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	<p>本課程之重點為引導學生針對主題進行研討及撰寫專題報告，各組報告前繳交討論報告，並於每週上課時積極參與個案討論。除此之外，同學們需以個人為單位，依章節資料蒐集及理解程度撰稿，並輪流彙整，以掌握畢業專題進度及了解專題之精要。並將一系列的作業整理成一份完整的畢業專題報告。</p> <p>1. 引導學生撰寫畢業專題之各項重要策略。</p> <p>2. 針對各組學生須進行專業程度與欲研究專題進行研討。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.結合理論與實務以強化學生具備畢業專題及個案探討之實務操作能力，以及訓練資料搜集、撰寫與口頭報告之能力。(知識)								
2.引導學生針對主題進行研討及撰寫專題報告。除此之外，需以個人為單位，依章節資料蒐集及理解程度撰稿，並輪流彙整，以掌握畢業專題進度及了解專題之精要。(知識)								
3.透過對畢業專題(二)的課程設計，期盼能啟發學生未來將實務的醫藥保健概念融入日常從事的工作中。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	1	1	1				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	1	3	1				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：畢業專題(一)、藥品行銷學、藥妝門市經營管理、生物統計學								
橫向統合：生物醫藥實驗、統計應用與數據分析								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫藥議題討論							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	五年級				
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>	2		<b>學時</b>	2	
<b>課程簡述</b>	<p>本課程是生理和藥理的延申，從生理和藥理的方向來探討藥品在生活面所應用的知識，將帶領學生學習可靠、實用、安全且易懂的醫藥常識。使學生初步了解醫藥與我們日常生活的相關性，進而啟發同學對醫藥知識的興趣，並宣導智慧財產及個資保護相關事宜。從而讓學生透過本課程獲得：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡單複習生理與藥理相關知識。</li> <li>2. 明了醫藥與日常生活的關係。</li> <li>3. 建立生活中正確使用藥物的觀念。</li> <li>4. 更進一步認識醫藥分業中藥師及藥師助理的角色。</li> </ol>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.知識：能了解醫藥時事環境(產業、法規、藥物、流行病)現況。								
2.態度：能培養掌握醫藥新知之方法，並建立發掘、探討與生活相關問題之習慣。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	0		0		3		0	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	3		4		5		0	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：解剖生理學(一)、解剖生理學(二)、藥理學、疾病學、生物化學、細胞生物學								
橫向：疾病分類實務、製藥產業專題報告、醫藥保健產業實習								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓					

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	企業實習				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	8	<b>學時</b>	24
<b>課程簡述</b>	透過醫院、藥局，學習物流、藥品醫材管理、人際關係溝通、顧客服務。透過醫藥物流企業、藥廠學習團隊合作、生產製造、品質管理、安全環境操作。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 教學目標：

1. 知識：能將理論與實務結合，具備就業競爭力。
2. 態度：能具備職場倫理、工作態度、自我管理與人際關係，以增進工作流程的執行力。
3. 技能：學生能熟悉各項職場專業技能，並能正確操作步驟。

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	3	4	3	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	4	4	4	4

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：解剖生理學、解剖生理學實驗、疾病學、藥理學、營養學、中草藥概論、保健食品、食品科學、醫療器材概論、藥妝門市經營管理、醫療器材法規與認證、科技輔具應用  
 橫向：經濟學概論、健康保險制度

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



# 選修科目



## 課程結構介紹暨核心能力對應表

## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	生藥學							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	三年級				
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>	2		<b>學時</b>	2	
<b>課程簡述</b>	1. 本課程教導臨床用生藥之基本知識，包括來源、產地、有效成分鑑別及臨床用途。依有效成分之化學分類依序授課。 2. 為充實學生之專業知識，對藥效成分之生物合成亦特別加強。 3. 介紹常用中藥之來源、有效成分鑑別及臨床用途。 4. 除了上述臨床用藥外，亦補充常用健康食品之知識，俾使學生熟藥物市場現況，而利爾後之專業服務。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.知識：能了解生藥種類、研究方法及常見之生藥之基原、成分與其用途。 2.技能：能具備生藥顯微鏡檢的操作能力。 3.態度：能養成團隊合作分工與溝通協調的態度。 4.其他：養成實事求是精神。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	4		4		0		0	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	0		4		0		0	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：中草藥概論、中藥炮製學、中藥方劑學、企業實習								
橫向：藥理學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓					

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	照顧服務概論				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	授課章節分別為：『緒論』、『照顧服務相關法律、政策與資源』、『身體結構與功能』、『基本生理徵象』、『基本生理需求』、『身體活動與運動輔具』、『身體清潔與舒適』、『疾病徵兆之認識與處理』、『意外災害的緊急處理』、『急救與急症之處理』等照護知識。				

### 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

#### 教學目標：

4. 知識：了解照顧員所需之基礎照護知識。
5. 技能：運用所學之照護知識及技能於日常生活中。
6. 技能：能針對所學照護知識運用評估技巧。

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	3	4	2	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	0	0	4

### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：解剖生理學、解剖生理學實驗、疾病學、照顧服務實習

橫向：醫療器材概論、照顧服務實驗、醫療器材法規與認證、科技輔具應用

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	照顧服務實驗							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	3			
<b>課程簡述</b>	介紹非侵入性基本護理技術的用物準備、操作步驟及注意事項，透過實務演練使學生具備基本照護能力，能給予個案合宜及舒適之照顧。技術內容如下：生命徵象測量(體溫、脈搏、呼吸、血壓)；沐浴、洗頭、更換衣服；成人異物哽塞急救法；成人心肺復甦術；備餐、餵食及協助用藥(鼻胃管護理)；會陰沖洗及尿管清潔；協助上下床及坐輪椅；身心機能活化運動。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>教學目標：</b>								
7. 知識：能熟悉各項照顧專業技能的基礎認知原理。								
8. 態度：(1)學生能具備批判性思考並在技能操作時能關懷個案各種之反應。 (2)學生能遵循照顧倫理原則進行照顧工作。								
9. 技能：學生能熟悉各項照顧專業技能，並能正確操作步驟。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	4	3	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	3	4	4				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：解剖生理學、解剖生理學實驗、疾病學、照顧服務實習								
橫向：醫療器材概論、照顧服務概論、醫療器材法規與認證、科技輔具應用								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥用化妝品學 Cosmeceutics							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	<p>在衛生署的法規裡，化妝品分為含藥化妝品跟一般化妝品。含藥化妝品的定義為：含有醫療或劇毒成份之化妝品；其含量以不超過基準限為範圍。本課程主要是針對皮膚科學中護膚領域之探究，包括皮膚科學的基礎知識及藥妝品之臨床應用，課程並涵蓋生技產業中化粧品原料開發以及機能性化粧品評估等專業知識。課程最終目標期使修習此課程的學生具備對藥用化妝品之專業知識及應用有更深的認識並符合職能基準，以因應相關產業發展的人力需求。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
<p>一、了解皮膚生理構造功能及護膚產品種類。</p> <p>二、能夠熟悉藥用化粧品的定義及法規。</p> <p>三、瞭解藥用化粧品的成分與功效以及安全性評估。</p> <p>四、能夠熟悉生技機能性化粧品之發展趨勢。</p>								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	4	2	2				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	1	0	2				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<p>縱向：解剖生理學、解剖生理學實驗</p> <p>橫向：化學、分析化學</p>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
<b>勾選(✓)</b>		✓	✓	✓				

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	照顧服務實習				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	4
<b>課程簡述</b>	熟悉照護機構與單位之組織架構、作業流程及功能，能熟悉專業團隊人員之職責、工作內容及角色功能，能運用觀察及溝通技巧，以了解個案需求，提供個別性服務；能應用照護相關學理，正確評估及分析個案身、心、社會與靈性等問題。				

### 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

#### 課程目標：

- 1、能擬訂個別性與整體性之照護。
- 2、能執行及評價照護計畫。
- 3、能參與單位老人活動之規劃與推動。
- 4、能瞭解照顧服務相關法規並應用於工作中。
- 5、能與長照團隊合作及建立良好人際關係。
- 6、能在學習過程中培養工作責任感與自信心。

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	3	4	2	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	4	3	0	2

### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：照顧服務概論、照顧服務實驗

橫向：無

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓				

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥理學研討							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	三年級				
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>	2		<b>學時</b>	2	
<b>課程簡述</b>	1. 本課程內容使學生習得內分泌藥物、自泌素、抗生素、抗腫瘤藥物知識，能認識藥理學的基本概念，並了解藥物與生物體間之相互關係。 2. 了解臨床上各類藥物的作用原理、臨床用途、藥物動力學、用法、副作用及交互作用。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 知識：本課程內容使學生習得作用新陳代謝和內分泌藥物、自泌素及其相關藥物、抗腫瘤藥與免疫抑制劑、抗感染藥物之知識。 2. 態度：認真學習藥理學專業知識，並於課堂中老師提問與學生互動討論。 3. 技能：教師平時灌輸學生正確用藥(用途、副作用、禁忌以及藥物動力學)，了解藥物對維護與危害健康間的關係而需小心慎用藥物，同時使學生將藥物學知識運用於日常生活中適時應用。 4. 其他：能使學生查閱臨床常用藥物相關資料。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	5		5		0		0	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	0		4		3		2	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：解剖生理學(一)、解剖生理學(二)、藥理學、疾病學、有機化學、生物化學、細胞生物學、醫藥議題討論 橫向：分析化學(二)、分析化學實驗								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	分子生物學							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	五年級					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	生物在分子層次上的研究。這是一門生物學和化學之間跨學科的研究，其研究領域涵蓋了遺傳學、生物化學和生物物理學等學科。分子生物學主要致力於對細胞中不同系統之間相互作用的理解，包括 DNA，RNA 和蛋白質生物合成之間的關係以及了解它們之間的相互作用是如何被調控的。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標：								
1.知識：								
(1)能了解基礎生命分子結構 DNA、RAN、蛋白質。								
(2)理解基礎基因調節表現的基礎。								
2.技能：								
(1)能了解生技製藥應用分子生物的原理。								
(2)基因變異的疾病。								
3.態度：科學驗證的精神。								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	5	3	0	0				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	2	3	4	0				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向：生物化學、細胞生物學、生理學、微生物學及免疫、疾病學、藥理學								
橫向：無								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	生理學研討				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	本課程為導引整合人體各器官系統，包含神經、呼吸、消化、泌尿及內分泌系統等，使學生確實深入了解人體生理學原理及各系統間相互協調的機制，並且培養學生統整相關概念，運用於醫藥相關專業科目。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

1. 知識：能深入探討人體各器官系統之構造及生理功能的關係。
2. 知識：能了解各系統間之協調運作機制以維持生理恆定，進而運用於護理知能的學習。
3. 技能：能批判思考，有效學習完成主題內容討論。
4. 態度：能透過主題討論，延續學習經驗，領悟良好的生活習慣是健康身體的保障。

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	5	5	0	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	0	3	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：解剖生理學(一)、解剖生理學(二)、藥理學、疾病學、醫藥議題討論

橫向：無

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	生物統計學							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	生物統計為臨床醫學、公共衛生、及健康照護科學領域的一門科學，也是實證醫學的基礎，課程內容包含生物統計基本概念，包括資料描述、常用統計指標、機率概念介紹、基本機率、機率分配、平均數的估計及檢定等。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 期盼經由課堂講解及例題與習題的練習，能啟發學生的計算的能力。(知識)								
2. 期盼經由課堂講解及例題與習題的練習，能啟發學生的認知、理解和分析能力。(知識)								
3. 透過對基礎生物統計學的理解，能啟發學生未來如何將生物統計概念融入日常從事的工作中。(態度)								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	1	1	1				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	1	1	3	1				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：縱向銜接其他專業課程-物流運籌管理、醫藥化學研討、畢業專題、企業實習所需的基礎實務需求。								
橫向統合：橫向統合其他專業課程-生物化學、食品化學、生物醫藥實驗、生物醫藥實驗所需的基礎實務需求。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	流行病學Epidemiology				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	流行病學是公共衛生與預防醫學的基礎科學，藉由觀察、試驗及因果邏輯推理來描述社區的疾病形態，比較族群間的疾病差異，研究疾病的自然史，探討疾病的危險因子，推論致病的作用機轉，促進疾病防治措施的課程簡述發展，並評估防治效益。本課程期望藉由課程內容講授及學生找到有興趣的專題報告及討論，希望能對流行病學的基本概念及應用有更深入的了解。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

- 1.知識：能了解流行病學各種專有名詞並且能明確掌握各種流行病學研究方法
- 2.技能：(1)具備將流行病學的知識應用於自然健康生活的創新能力(2)養成團隊合作與解決問題之能力
- 3.態度：以各項防治為例，藉以討論提升人文關懷、公民素養
- 4.其它：以特定議題，培養資訊處理與分析之研究能力

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>藥物品質管制</b>	<b>醫藥產業管理</b>
<b>課程/能力級分</b>	1	1	0	5
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>	<b>專業倫理素養</b>
<b>課程/能力級分</b>	2	4	2	4

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：醫藥經營企劃、人力資源管理、物流運籌

橫向：醫藥行銷學、藥妝門市經營管理

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	藥妝商品企劃實作Cosmeceuticals Product Planning And Implementation							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	四年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	台灣藥妝品牌展店數最多的三大藥妝店分別為屈臣氏、康是美與寶雅，總店數皆超過兩百家。三大品牌中，展店數最少的寶雅卻擁有出色的聲量表現，不僅大幅超越康是美，更是緊逼店數與聲量最高的屈臣氏，本課程主要協助同學學習藥妝商品企劃個案的撰寫方式。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.知識：醫藥行銷企劃管理的十大項完整架構。								
2.技能：醫藥行銷（廣告）企劃案撰寫。								
3.態度：醫藥經營企劃人員工作態度。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>藥物品質管制</b>	<b>醫藥產業管理</b>				
<b>課程/能力級分</b>	0	3	0	5				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>	<b>專業倫理素養</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	2	2	5				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：畢業專題 醫藥商業管理研討								
橫向：醫藥經營企劃 保健食品 醫藥行銷學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓		✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	醫藥保健服務實作							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	四年級					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	預防保健是目前國家重要的健康照護政策，而醫藥保健技能的學習是從事健康促進服務工作必備的基礎。藉由課程的學習：預防保健與健康促進實務講座、營養保健實務講座、藥用化妝品實務講座、簡易醫療儀器檢測實務操作、用藥安全實務講座、醫療輔助器材實務講座等實作研討後，進行居家醫藥保健實務衛教、社區區醫藥保健實務衛教、長照中心醫藥保健實務衛教、觀光風景區醫藥保健實務衛教等實作服務，以提升照顧品質，促進健康為福祉。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標：								
1.知識:(一)培養學生之醫藥保健專業素。 (二)具備跨領域學習與服務能力								
2.技能:(一)運用專業理論與技能於醫藥保健商業學實務。 (二)具備與他人溝通和團隊合作之能力。 (三)能將專業的語言轉換成不同領域能理解的語言之能力。								
3.態度:主動求知、終身學習及關懷服務。								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制				
課程/能力級分	3	3	2	0				
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷				
課程/能力級分	3	3	3	3				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向：健康產業概論、營養學、藥用化妝品學、醫療器材概論、 橫向：醫藥行銷學、醫藥議題討論								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓		✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	保健食品初級研討				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	1
<b>課程簡述</b>	探討食品的化學組成、理化特性與加工、儲藏與處理過程之化學變化，以及對食品感官、營養和安全等品質之影響。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

3. 讓同學更深入瞭解保健食品應用於市場之概念、實驗室研發
4. 重視預防醫學之重要。
5. 介紹國內保健食品產業之發展，
6. 提供高年級同學從事保健食品相關各類產業的整合知能。

<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>
<b>課程/能力級分</b>	2	3	3	0
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>
<b>課程/能力級分</b>	0	0	1	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：保健食品、食品化學、食品科學  
 橫向：分子生物學

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	健康風險評估Health Hazard Assessment							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科			<b>適合對象</b>	五年級			
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			<b>學分</b>	2		<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	針對各種環境及食品中毒性化學物質之健康危險性評估方法、步驟、危險度解析進行整體性之介紹，同時配合實際案例說明，使學生了解如何執行一完善的健康風險評估。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知識：認識個人或群體的健康狀況及未來患病和（或）死亡危險性的量化評估。</li> <li>2. 態度：認真學習專業知識，並於課堂中老師提問與學生互動討論。</li> <li>3. 技能：對人群進行健康風險評估，可以幫助評估對象瞭解自己的真實健康風險，指導其改變或修正不健康的行為。</li> </ol>								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>藥物品質管制</b>	<b>醫藥產業管理</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	3	0	3				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>	<b>專業倫理素養</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	3	3	3				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：健康保險制度								
橫向：照顧服務概論、流行病學、疾病學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓			✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	中藥炮製								
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	三年級、四年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>	2		<b>學時</b>	2		
<b>課程簡述</b>	中藥炮製是根據中醫藥理論，依照辨證施治用藥的需要和藥物自身性質，以及調劑、製劑的不同要求，所採取的一項製藥技術。它為專門研究中藥炮製理論、工藝、規格標準、歷史沿習及其發展方向的學科。								
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>									
<b>課程目標：</b>									
知識方面：使學生了解中藥材經由炮製後能增加療效及降低中藥材之毒性。									
技能方面：增強學生對於藥材的配制與操作方面。									
人格發展方面：培養學生對中藥材的了解認識與興趣									
	<b>系科核心能力</b>	I. 基礎醫學科學	II. 醫藥保健知識	III. 藥物品質管制	IV. 醫藥產業管理	V. 口語表達溝通	VI. 邏輯思維批判	VII. 人文生命關懷	VIII. 專業倫理素養
	<b>課程/能力級分（1~5 分）</b>	3	5	5	1	0	1	0	3
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>									
中藥炮製學為同學應用於將來科學中藥廠、進出口中草藥貿易等應用科目。									
縱向連結：生物學、化學、有機化學、中草藥概論									
橫向連結：生物醫藥實驗課程、保健食品、藥理等應用於保健預防、治療疾病等應用									
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>									
中藥廠品質管理人員、藥師助理、中藥進出口從業人員、藥膳餐飲工作人員									

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	中藥方劑學							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	五年級				
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2		
<b>課程簡述</b>	<p>方劑學是闡明和研究方劑配伍及臨床運用的學科，是中醫的基礎學科之一。將以深入淺出的方式教授方劑劑型的理論和基本知識，使學生瞭解每類方劑劑型的定義、製備、功用、適用範圍、使用注意以及這類方劑劑型的適應證、臨床特點、代表方等。</p>							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.知識：								
(1)能認識中藥方劑理論、了解各類成分及中藥方劑的種類與組成。								
(2)具備藥物劑型與人體健康之關聯性的專業能力。								
2.態度：								
(1)能透過主題討論，養成合作與溝通的態度。								
(2)提供學生傳統與現今的家庭醫療常識，並在飲食及生活方式上，能對民眾進行諮詢服務。								
3.技能：透過辨識方劑組成的認識，能具有解說方劑臨床用途的能力。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	3		5		0		0	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	0		3		0		0	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：中草藥概論、保健食品、中藥炮製								
橫向：中醫學概論								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	中醫學概論							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	五年級				
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>	2		<b>學時</b>	2	
<b>課程簡述</b>	本課程著重在中醫理論的熟悉與運用，並且了解中醫體系的形成和發展，期盼學生能了解中醫基礎理論及知識，對中醫學及傳統養生療法有基本認識，對傳統醫學及自我保健具備專業素養。課程內容包括：陰陽五行學說、臟象學說、氣血津液、經絡學說、病因病機、辨證等。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 知識：能了解基本中醫藥概念及知識。								
2. 態度：能透過修習中醫藥的基礎，正確執行中醫藥相關知識之各項注意事項。								
3. 技能：（一）將正確將中醫飲食宜忌、食膳等中醫概念應用於日常生活中。 （二）能將所學中醫藥知識及技能運用於健康照護過程。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	3		5		0		0	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	0		2		0		0	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：中草藥概論、保健食品、中藥炮製								
橫向：中藥方劑學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫療器材法規與認證							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	三年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	醫療器械是生命科學和工程技術相互交叉發展的產物,醫療器械的質量與人的生命安全直接相關。按照全球各國法規協調的定義,除了通過化學作用機制在人體內部作用的藥物以外,對人體進行診斷治療,疾病預防為預期目的,採用當今各種科學技術形成的產品,幾乎都被劃定為醫療器械範疇。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 知識:(一)清楚醫療器材管理法等法規。 (二)了解醫療器材分類分級管理								
2. 技能:可以分辨各醫療器材所屬分類,並熟悉相關法規,使國內醫療器材管理制度更具完善與國際接軌。								
3. 態度:讓同學了解到醫療器材專法以及使用正當性,符合國內社會環境所需。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	3	1	3	1				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	3	4	1				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向: 基礎生理學、物理、醫療器材概論、藥事法規								
橫向: 醫療耗材概論、生醫科技器材、醫用保健儀器概論								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓			✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	生物醫學工程概論				
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	三年級		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	生物醫學工程將現代工程技術、近代物理學、生物學和醫學結合起來，形成了對生命科學、現代醫學具有極其重要意義的新興交叉學科。其屬於技術科學範疇，是以生命的人為對象，用工程學原理，研究開發防病、治病、人體輔助功能等為醫學應用服務的人工裝置和系統，醫療儀器、醫療器械即是其最廣泛的應用				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 知識：(一)介紹生物醫學工程的基本原理、典型應用、最新成果及未來發展。
2. 技能：(一)掌握醫學工程的知識，結合生物跨物理、工程領域的技能，提出更多創新的特點。
3. 態度：(一)培養學生對於生物醫學的興趣，了解科學倫理，幫助學生從事實際工作時能盡快入門。

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	4	2	1	1
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	1	3	2	3

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：基礎生理學、生物化學、藥理學、物理

橫向：醫療器材概論、疾病學概論、基礎檢驗學、藥物科技

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓			

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	儀器分析							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科			<b>適合對象</b>	四年級			
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			<b>學分</b>	2		<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	配合儀器分析課程內容，使同學瞭解儀器分析在化學分析上的重要性，及光譜分析儀器之實際操作，做各種定量分析實驗以印證課程之理論。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
讓學生藉由定量分析實驗瞭解儀器分析理論的重要，並學習分析儀器之實際操作。								
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：化學、分析化學、有機化學、分析化學研討								
橫向：生物醫藥實驗								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓		✓	✓		✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	科技輔具應用				
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	三年級		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	如何根據使用者的需求而選用適當的輔具是一項重要的課題。使用者要能成功地使用科技輔具，需有其他的輔助科技相關服務如：輔具評估、取得、訓練、諮詢、追蹤、維修和回收等，才能將科技輔具的使用達到極致。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

課程主軸包含

知識：

- 一、學習輔具：透過學習輔具的應用，提升使用者閱讀、寫作與學習計算能力。
- 二、溝通輔具：透過溝通輔具的使用，提高使用者語言的接收或表達能力。
- 三、視障輔具：透過視障輔具的使用，增進視障使用者學習與訊息交流能力。

技能：

- 一、行動與擺位輔具：透過行動與擺位輔具的使用，增加使用者行動自主和姿勢維持能力。
- 二、生活輔具：透過生活輔具的使用，提升使用者獨立自主的生活能力。

態度：

讓同學了解到科技輔具的設計及運用，符合國內社會環境所需。

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	3	1	1	3
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	1	4	2	4

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：醫藥器材概論、醫療器材品保、生物材料與力學導論

橫向：解剖生理學、疾病分類實務

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	生技製藥品質管理實務							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	課程逐一介紹生物技術如何應用於生技產業與醫療，了解如何落實研發成果的商品化，並掌握未來生技產業與醫療應用的重要發展方向及趨勢。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
涵蓋 4 部分：								
1.總論及生技製藥產業概況								
2.藥物的研發概論								
3.藥物臨床前的研發實務簡介								
4.生技產業的商務發展概論								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	4	3	5				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
<b>課程/能力級分</b>	2	3	2	1				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：藥理學、保健食品、食品化學、生物醫藥實驗、藥劑學概論、分析化學實驗								
橫向：分析化學、生藥學								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓			

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	醫藥商業管理研討Pharmaceutical Business Management Seminar							
開課單位	醫藥保健商務科	適合對象	四年級					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	課程包含用於職涯發展，幫助改善決策、為公司創造價值，他也指出，商業思維是一個可轉移技能（跨職能），且為人力資源管理經理人具備技能，建議學生應具備此能力以利於未來職場發展，並且提到客戶服務技巧，要用同理心去瞭解客戶的需求；經濟和政治意識，有太多外界因素會影響商業行為，因此了解整體環境的議題是很重要的；創造力，必須跳出框架之外去思考更多商業的可能性；策略思考，如何用最少資源創造出最多的報酬；知識與數據，用於研究和研究目標市場且為關鍵因素。本課程使用案例分析方式，讓同學利用思考及同理客戶的想法，創造交易的成功。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標：								
1.知識：能認識醫藥商業基本知識。								
2.態度：能培養學生了解醫藥商業能力。								
3.技能：具備個案分析能力。								
系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	藥物品質管制	醫藥產業管理				
課程/能力級分	0	3	0	5				
系科核心能力	口語表達溝通	邏輯思維批判	人文生命關懷	專業倫理素養				
課程/能力級分	1	3	2	5				
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：藥妝商品企劃個案分析								
橫向統合：服務業行銷與管理 醫藥經營企劃 藥品行銷學 藥妝門市經營管理								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓	✓	✓		✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	分析化學研討				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	1
<b>課程簡述</b>	本課程主要以代謝體學為主軸，進行分析化學深入探討，包括小分子代謝物的分析方法、氣相層析和液相層析方法應用、質譜法與核磁共振光譜法分析、代謝體學分析應用於精準醫療等。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

邀請多位業界講師授課及分享醫療相關產業應用分析化學平台場域性質，除了讓學生瞭解產業界之精準分析化學平台應用發展現況，亦提升學生對醫療相關產業專業知識，引導學生學習興趣。

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	4	1	0	0
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	2	3	5	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：化學、分析化學、分析化學實驗、生物醫藥實驗  
 橫向：醫藥化學研討

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫藥化學研討				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	讓學生瞭解化學知識在醫藥產業界之應用發展，亦提升學生對產業專業知識，引導學生對醫藥化學學習興趣。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

- 1.能判斷如何使用儀器與實驗設計來解決問題。
- 2.能理解各種實驗操作原理及作用機制 判斷如何使用儀器與實驗設計來解決問題。
- 3.能將生物醫學與化學應用於生物科技領域。
- 4.正確運用設計實驗解決生命科學問題。
- 5.其課程目的希望提高學生學習效果並瞭解自我職能缺口，自我加強修習專業知能。

系科核心能力	基礎醫學科學	醫藥保健知識	醫藥產業管理	藥物品質管制
課程/能力級分	4	4	2	0
系科核心能力	口語表達溝通	專業倫理素養	邏輯思維批判	人文生命關懷
課程/能力級分	4	4	2	2

### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：藥理學、化學、分析化學、分析化學實驗、生物醫藥實驗、醫藥化學

橫向：分析化學研討

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓	✓	✓	✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	製藥產業專題報告							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程將針對國內生技產業作介紹，如農業生技產業的發展、生技製藥等相關主題。學生由報告之收集、研讀與彙整，除令學生從而習得相關之專業知識外，亦期能由之獲得資料之分析、歸納與邏輯思考之能力。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將生物醫學與化學應用於製藥產業領域</li> <li>2. 學習資料收集彙整與分析歸納自主解決問題</li> <li>3. 提高學生學習效果並瞭解自我職能缺口，自我加強修習專業知能。</li> </ol>								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>	<b>醫藥保健知識</b>	<b>醫藥產業管理</b>	<b>藥物品質管制</b>				
課程/能力級分	3	3	0	0				
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>	<b>專業倫理素養</b>	<b>邏輯思維批判</b>	<b>人文生命關懷</b>				
課程/能力級分	5	2	5	2				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：醫藥保健產業實習、企業實習 橫向：健康產業概論、企業概論								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
職場需求	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓	✓		✓			

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	衛生行政與法規I Health Administration and Regulations				
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科	<b>適合對象</b>	五年級		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	本課程主要內容分為五個主題：一、衛生行政學發展歷史與趨勢；二、衛生行政學之專業範疇知識；三、衛生行政專業實務；四、衛生法規基本概念與體系架構；五、衛生法規並宣導智慧財產及個資保護。				

## 課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

### 課程目標：

- 1.知識：能認識衛生行政理論，具備相關法令專業能力。
- 2.態度：能透過主題討論，養成合作與溝通的態度。
- 3.技能：透過衛生法令的認識，能具有從事衛生行政工作的能力。

<b>系科核心能力</b>	基礎醫學科學	醫藥保健知識	藥物品質管制	醫藥產業管理	
<b>課程/能力級分</b>	0	3	0	5	
<b>系科核心能力</b>	口語表達溝通	邏輯思維批判	人文生命關懷	專業倫理素養	
<b>課程/能力級分</b>	1	3	2	5	

### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：病病分類實務 醫藥議題討論  
 橫向：健康保險制度

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)	✓	✓		✓		✓	✓	

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 111 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	<b>職業與勞工權益保障</b>							
<b>開課單位</b>	醫藥保健商務科		<b>適合對象</b>	五年級				
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2		
<b>課程簡述</b>	勞資關係為現代社會重要一環，任何人進入職場成為勞動者後，對於勞動權益應有基本之認識。本課程擬介紹與職場有關之基本勞動權益，例如工資工時等勞基法的保障、組織工會罷工等團結權的意義，派遣、平台工作等新興型態之勞動關係，以及認識勞工保險社會安全之概念，均為課程要點。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1.知識：								
(1)能建立一般公民具備勞資關係與勞動權益之知識。								
(2)上課時擬以生活化的案例介紹法規內容，使學生能瞭解實用的勞動常識。								
2.態度：能培養進入職場應有基本態度，並能維護其基本的勞動權益。								
<b>系科核心能力</b>	<b>基礎醫學科學</b>		<b>醫藥保健知識</b>		<b>醫藥產業管理</b>		<b>藥物品質管制</b>	
<b>課程/能力級分</b>	0		0		0		0	
<b>系科核心能力</b>	<b>口語表達溝通</b>		<b>專業倫理素養</b>		<b>邏輯思維批判</b>		<b>人文生命關懷</b>	
<b>課程/能力級分</b>	0		4		4		0	
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向：無								
橫向：公民與社會、健康產業概論、禮儀與接待服務、企業實習								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>職場需求</b>	1.行政人員	2.藥局門市人員	3.醫藥行銷師	4.健康管理師	5.藥廠從業人員	6.保健食品工程師	7.健康輔具行政人員	8.其它(說明)
勾選(✓)		✓		✓	✓	✓		

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。